

# Arbeidsplan for 10b

20	14.05	15.05	16.05	17.05	18.05
1	Ma	2.FRS	<b>Eksamen i matematikk.</b> Husk: PC, blå/svart penn, blyant, kalkulator, passer, linjal, regelbok og Maximum+ Grunntall	 <i>Hurra for 17. mai</i>	<i>Elevfri</i>
2					
3					
4		Ma			
5		KOH			
6					
21	21.05	22.05	23.05	24.05	25.05
1	2.pinsedag	2.FRS	<i>Grease</i>	Prøve samfunnsfag	Hjemmearbeid pga eksamen i engelsk på skolen Jobb med fotooppgave i K&H og KRLE tabell.
2		«Grease» - jobbing med oppgaven i musikk	<b>Jobbing pluss framføring</b>	Langløypa, så arbeid hjemme/ute med fotooppgave i K&H	
3					
4					
5					
6					

## ORDENSELEVER

Uke 20 og 21 → Ingrid K og Leonora

Skolens hjemmeside;  
<http://hunstadu.bodo.kommune.no/>

Mailadresser kontaktlærere:  
[ingeborg.sommernes.andersen@bodo.kommune.no](mailto:ingeborg.sommernes.andersen@bodo.kommune.no)  
[andreas.sleipnes@bodo.kommune.no](mailto:andreas.sleipnes@bodo.kommune.no)

## Informasjon

- 1.mai. Fridag uke 18
- Naturfagsdag. Onsdag uke 18.
- Fremføring minitalk fredag uke 18.
- Norskprøve tirsdag uke 19 5-6 time.
- Onsdag 09.05 opplysning om skriftlig eksamen 1.time.
- Fri torsdag og fredag uke 19.

FAG	Mål:
MA	
NO	Gjenkjenne og analysere kåseri. Essay og blogg, lære om ulike talemål, dialekter og sosiolekter, få kjennskap til opprinnelsen til norsk språk. Forklare bakgrunnen for at det er to likestilte norske skriftspråk, bokmål og nynorsk, gjøre rede for språkdebatt og språklig variasjon i Norge i dag
SA	Drøfte viktige omveltninger i samfunnet i nyere tid, og reflektere over hvordan dagens samfunn åpner for nye omveltninger Forklare framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved det moderne Norge
KRLE	Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellig. forklare særpreget ved jødedom/islam/buddhisme/hinduisme som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller. Gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen/islam/hinduisme/buddhisme, viktige historiske hendelser og jødedommens/islams/hinduismens/buddhismens stilling i Norge og verden i dag beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til verdensreligionene

## HUNSTAD UNGDOMSSKOLE - TEAM 9.TRINN

Gjør A eller B etter avtale med lærer – husk utfordringene!			
Fag:	A	B	UTFORDRING
N O R S K	Repetisjon og øvingsoppgaver mot evt. muntlig eksamen.		
M A			
N A T			
S A M F	«Norge utvikler velferdsstaten»		
	Vi gjennomgår og repeterer «Norge utvikler velferdsstaten» les s.194-223 Det blir prøve i dette kapittelet torsdag 24.05		
E N G	Ingen engelsk denne perioden..		
R L E	«Fire trosamfunn» og «Fakta og repetisjon»		
	«Fire trosamfunn» 182-209 «Fakta og repetisjone» 228-238. Disse to «emnene» skal vi jobbe med frem til en evt. muntlig eksamen. Oppgaver gis underveis. Arbeide med «KRLE-tabell»		