

Arbeidsplan for 8B, uke 11 og 12

Skoledagen:

1.time: 08.55-09.40
2.time: 09.50-10.35
3.time: 10.45-11.30
4.time: 12.00-12.45
5.time: 12.55-13.40
6.time: 13.50-14.35
7.time: 14.45-15.30

	Man 12.	Tirs 13.	Ons 14.	Tors 15.	Fre 16.	
1	KRØ	Bodø naturskole, se informasjon	Arbeidstime	Du bestemmer! (nettvett)	No	
2			No		Sa	
3	No		Engelsk grammatikk- prøve og skriveøkt	2.fr.spr.		Arbeidstime
4	Na			Na	Svømming (gr. Irene)	Na
5	En			Na	Svømming (gr. I-L)	En
6	Ma			Valgfag til 15.05		Mu

	Man 19.	Tirs 20.	Ons 21.	Tors 22.	Fre 23.
1	KRØ	KOH	Nynorskprøve	No	Bordtennis- turnering
2			No	KRLE	
3	No	En	Ma	2.fr.spr.	Forestilling: elever fra Bodø vgs.
4	Na	2.fr.spr.		Na	
5	UDV			Mu	Utegym
6	Ma	Ma	Arbeidstime	Valgfag til 15.05	

Ordenselever: se liste på klasserom

INFO:

Utegym i partallsuker – Svømming i oddetallsuker

Dette er linken foreldrene kan bruke til å logge seg på Visma:

<https://skole.visma.com/bodo/Account/Login?returnUrl=%2Fbodo>

- Vi skal på tur med Bodø naturskole tirsdag 13.mars, oppmøte på Bjørndalslisletta med ski og sekk kl. 0930.
- Studentene kjører nettvettskurs torsdag 15.mars.
- Fredag 23.mars får vi besøk av elever ved musikk, dans og drama ved Bodø vgs.

Vi ønsker alle en riktig GOD PÅSKE og ser fram til å møte dere igjen onsdag 4.april



PRØVER OG INNLEVERINGER:

- Onsdag 14. mars: Engelsk grammatikkprøve og skriveøkt (kapittel 4)
- Onsdag 21.mars: Nynorskprøve
- Innlevering på fronter: Måling av pH i ulike stoffer. Bruk rapportgenerator på pc. Frist tirsdag 20.mars kl. 24.00.

FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:
KRLE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • forklare hva en profet er • fortelle om noen av profetene i Bibelen og den tiden de levde i; deres budskap og betydning
NORSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • ha en forståelse for hvordan ord påvirker oss • drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende Nynorsk: svare på oppgaver med fullstendige setninger på nynorsk.
ENGELSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • noen ord og uttrykk som omhandler verdensrommet • benytte rett preposisjon i setninger • sette apostrof i <i>possessives</i> • skrive en tekst etter gitte kriterier
MATTE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruke prosentregning i noen situasjoner fra dagliglivet • sortere data og lage frekvenstabeller • finne relativ frekvens
NATUREF	Jeg kan. <ul style="list-style-type: none"> • Forklare begrepet (synlig) lys og elektromagnetisk stråling • Forklare atmosfærens virkning på lys og stråler • Forklare og beskrive det elektromagnetiske spekteret • Beskrive sammenhengen mellom stråling og energi • Beskrive sola og solas aktiviteter • Beskrive kjennetegn på en stjerne og ulike stjernetyper
SAMF	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva som skjedde på Eidsvoll i 1814 • presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og beskrive korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag (LK06) • gjere greie for idear og krefter som førte til den amerikanske fridomskampen og den franske revolusjonen, og beskrive følgjer dette fekk for den demokratiske utviklinga i Noreg (LK06) • forklare begrepene Grunnlov, nasjonalfølelse, Kielfreden, regent, selvstendighetspartiet, unionspartiet, Mossekonvensjonen, monarki, riksforsamling, parlamentarismen, maktfordeling • si hvilke statsorganer i Norge som skulle dele makta i Norge, og hvorfor
KRØ	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • utføre ulike styrkeøvelse • delta i ulike ballaktiviteter • delta på skidag med hele klassen
K&H	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv • vurdere funksjonell innredning av rom, stil og smak • visualisere egne løsninger
MUS	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner • lage et musikalsk budskap tilknyttet en gjenstand (reklamejingle) • bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!

Fag:	A	B
K R L E	Repetisjon av forrige plan. Pga. mange andre aktiviteter på planen har flere klasser mistet den ene timen vi har i KRLE i uka. Vi benytter derfor tiden til å hente oss litt inn på pensum. I tillegg kommer Redd barnas ungdomsorganisasjon PRESS på besøk for å informere om sitt arbeid.	
N O R S K	På grunn av at det ble få norsktimer i forrige periode, gjør vi oss ferdig nå.	
	<p>Etterarbeid skriveøkt. Uke 11: <u>KURS 8.2 DISKRIMINERENDE SPRÅKBRUK</u> Les side 330-335 Oppg. 1, 3, NYNORSK: les s 228-234 i Tekster 4, oppgave 3,4 og 5 Uke 12: <u>Kurs 4.1 ARTIKLER - HENSIKT OG KJENNETEGN</u> Les side 110-113 oppg. 3, 4</p>	<p>Etterarbeid skriveøkt. Uke 11: <u>KURS 8.2 DISKRIMINERENDE SPRÅKBRUK</u> Les side 330-335 Oppg. 1, 3, NYNORSK: les s 228-234 i Tekster 4, oppg. 4,5, 7 og 8 Uke 12: <u>Kurs 4.1 ARTIKLER - HENSIKT OG KJENNETEGN</u> Les side 110-113 oppg. 3, 4</p>
S A M F N A T	<p>Grunnloven i 1814 Les s. 180-191</p> <p>Tenk selv: 6 (gruppe) s. 191</p> <p>Lytt til denne: https://www.youtube.com/watch?v=iXoOqaeRXc8 Hva handler sangen om?</p> <p>Se: https://vimeo.com/85816124 Skriv tre setninger om det du lærte om Grunnloven ved å se denne filmsnutten.</p>	<p>Grunnloven i 1814 Les s. 180-191</p> <p>Tenk selv: 6 (gruppe) og 11 s. 191</p> <p>Lytt til denne: https://www.youtube.com/watch?v=iXoOqaeRXc8 Hva handler sangen om?</p> <p>Se: https://vimeo.com/85816124 og https://www.nrk.no/video/PS*144811</p> <p>Skriv fem faktasetninger om det du lærte om Grunnloven ved å se disse filmsnutten.</p> <p>Utfordring: Lag et tankekart på PC-en om Grunnloven.</p>
N A T	<p>Les side 165 til 173 Tegn figuren side 166 og 167 Skriv stikkord om atmosfæren Nøkkelspørsmål side 171 Nøkkelspørsmål side 173</p>	<p>Les side 165 til 173 Nøkkelspørsmål side 167 Nøkkelspørsmål side 169 Utfordring side 169 og 173 Nøkkelspørsmål side 171 og 173 Forklar begrepene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotosfære • Korona • Solvind • Fusjon <p>Oppgave 9, 11 og 13 side 184</p>

<p style="text-align: center;">E N G</p>	<p>Week 11 Reading: p.161-162 (+ Understanding) Writing: Written test March 14th And to prepare for that: Task 2a+b+c, p.163 Talking: understanding questions</p> <p>Week 12 Reading: p. 165-167 (+ Understanding) Writing: 3 and 5 p. 167, 6 p. 156 Talking: be prepared to answer questions from understanding questions for both weeks</p>	<p>Week 11 Reading: p.161-162 (+ Understanding) Writing: Written test March 14th And to prepare for that: Task 2, p.163 Talking: understanding questions</p> <p>Week 12 Reading: p. 165-167 (+ Understanding) Writing: 3 and 5 p. 167, 6 p. 156 Talking: be prepared to answer questions from understanding questions for both weeks</p>
<p style="text-align: center;">MUS</p>	<p>«Hvordan opplever du musikk?» Vi starter et opplegg som skal framføres i uke 17-18 der dere skal lage reklamejingle (parvis oppgave) og en presentasjon av lyd og stemning (individuell oppgave). De to første ukene vil vi undervise i temaet <i>jingle</i>.</p>	
<p style="text-align: center;">KRØ</p>	<p>Styrketest og ballspill</p> <p>Skidag i uke 11</p>	
<p style="text-align: center;">K&H</p>	<p>Du skal designe drømmerommet eller drømmeboligen din. Rommet/boligen må være funksjonelt i forhold til bruk. Det må være vindu og dører. Veggene tapetsert/malt, gulvet flislagt/malt el. Rommet/boligen skal også være møblert.</p>	
<p style="text-align: center;">M A T</p>	<p>Uke 11: Maximum grunnbok kap. 3: 115, 116, 119, 123 og 124</p> <p>Læringsfilmer: «sammenheng brøk, desimaltall og prosent», «prosent rabatt» og «regne med prosent».</p> <p>Innføring: oppg. 12 halvdagsprøve</p> <p>Uke 12: Maximum grunnbok kap.4: 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 14 og 16</p> <p>Læringsfilmer: «relativ frekvens i regneark»</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>	<p>Uke 11: Maximum grunnbok:3.115-3.129</p> <p>Læringsfilmer: «sammenheng brøk, desimaltall og prosent», «prosent rabatt» og «regne med prosent».</p> <p>Innføring: oppg. 13 halvdagsprøve</p> <p>Uke 12: Maximum grunnbok: 4.1-4.17</p> <p>Læringsfilmer: «relativ frekvens i regneark»</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>