


# Arbeidsplan for 8B, uke 16 og 17

**Skoledagen:**

1.time: 08.55-09.40  
2.time: 09.50-10.35  
3.time: 10.45-11.30  
4.time: 12.00-12.45  
5.time: 12.55-13.40  
6.time: 13.50-14.35  
7.time: 14.45-15.30

16	Man 16.	Tirs 17.	Ons 18.	Tors 19.	Fre 20.
1	KRØ	KOH	Matematikkens dag  	No	No
2				Psykisk førstehjelp	Na
3	No	En		2.fr.spr.	
4	Sa	2.fr.spr.		Sa	Sa
5	UDV			Egentrening	En
6	Ma	Ma		Valgfag til 15.05	Prøve i samf.f

17	Man 23.	Tirs 24.	Ons 25.	Tors 26.	Fre 27.
1	KRØ	KOH	En	No	No
2			Nynorskprøve	KRLE	Sa
3	No	En	Ma	2.fr.spr.	
4	Na	2.fr.spr.		Na	Avspasering for HUS-dag
5	UDV		Mu	Egentrening	
6	Ma	Ma	Sa	Valgfag til 15.05	

Ordenselever: se liste på klasserom

**INFO:**

- Onsdag 18.april har vi hel dag med matematikk.
- Torsdag 19.april får vi besøk fra helsesøster Kari som skal snakke om psykisk førstehjelp.
- Fredag 27.april avspaserer elevene for HUS-dagen

**PRØVER OG INNLEVERINGER:**

# Prøve i samfunnsfag: Den industrielle revolusjon – fredag 20.4.

# Nynorskprøve 25.april

Vurderinger på neste plan:

# Naturfagprøve i uke 18 kap. 10 og 11.

# Engelsk muntlig presentasjon i uke 18-19

FAG	MÅL:
<b>KRLE</b>	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare ord som <i>pietisme, vekkelse, konfirmasjon</i> og <i>katekisme</i></li> <li>• fortelle om ulike tradisjoner for konfirmasjon</li> <li>• fortelle om bakgrunnen for læstadianismen og vekkelsen blant samene, samt samisk kirkeliv i dag</li> </ul>
<b>NORSK</b>	Eg kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive ein fagartikkel</li> <li>• lage eit foredrag</li> <li>• analysere ein saktekst</li> </ul>
<b>ENGELSK</b>	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• forberede en presentasjon om en stat i USA</li> <li>• presentere fakta om en stat, mer eller mindre uten manus</li> <li>• bøye og bruke verbet to be i setninger</li> </ul>
<b>MATTE</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• regne ut sentralmål på tre forskjellige måter (gjennomsnitt, median og typetall)</li> <li>• regne ut et spredningsmål</li> <li>• sammenlikne data med normalverdier</li> <li>• kjenne igjen mønstre av figurer og tall</li> <li>• fortsette mønstre</li> <li>• forklare med ord, formler og symboler hvordan mønstre er bygd opp</li> </ul>
<b>NATURF</b>	Jeg kan (se egen oppgave for detaljer) <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive universet og ulike teorier for hvordan det har utviklet seg</li> <li>• undersøke et emne fra utforskningen av verdensrommet, og sammenstille og presentere informasjon fra ulike kilder</li> <li>• se også delmål fra arbeidsplanene uke 11 og 12 &amp; 14 og 15</li> </ul>
<b>SAMF</b>	Jeg/eg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gjere greie for teknologiske og samfunnsmessige endringar som følgje av den industrielle revolusjonen (LK06)</li> <li>• forklare begrepene: revolusjon, allmenning, dampmaskin, innovasjon, urbanisering, fabrikker, steinkull, industribyer, transportsystem, arbeidsgivere, kapitalist, proletar, klasseløst samfunn, West End og East End</li> <li>• fortelle om jordbruket i Storbritannia på 1700-tallet</li> <li>• fortelle om hvorfor den industrielle revolusjon startet i Storbritannia</li> <li>• Spinning Jenny, James Watt, John Kay, James Hargreaves, John McAdam, Georg Stephenson, damplokomotivet, Abraham Darby, Karl Marx, The flying shuttle, The Rocket</li> <li>• fortelle om fagforeninger og betydningen de hadde for arbeiderne</li> <li>• fortelle om arbeids- og leveforholdene for arbeiderne på fabrikkene var</li> <li>• fortelle om barnearbeid i gruvene</li> <li>• fortelle om hvilken energi som ble brukt under industrien, og følgene av det</li> <li>• greie ut om positive og negative virkninger ved den industrielle revolusjonen</li> </ul>
<b>KRØ</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forbedre kondisjonen med løpstrening, øve til Tine-stafett</li> <li>• utføre ulike aktiviteter ute/inne</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare</li> <li>• Beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskaping</li> </ul>
<b>MUS</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner</li> <li>• lage et musikalsk budskap tilknyttet en gjenstand (reklamejingle)</li> <li>• bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk</li> </ul>

<b>Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!</b>		
<b>F A G</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>K R L E</b>	Les s. 193-201 Gjør oppg. 1-3 s. 197 og 1-3 s. 201 Velg en hensiktsmessig lesestrategi mens du jobber med emnet: lag VØL- eller BISON-skjema; lag tankekart eller ta notater mens du leser	
<b>N O R S K</b>	Les kurs 4.4. Les s 128-131 + oppg 1, Tekster 4: les s 47-48 + oppg. 1, 4, 5 og 6. Oppgåve 60 s. 411 - Basisboka	Kurs 4.4 Fagartikler og foredrag s.129-131 Les s 128-131 + oppg 1, Tekster 4: les s 47-48 + oppg. 1, 4, 5 og 6. Oppgåve 60 s. 411 - Basisboka
<b>S A M F</b>	Uke 16: læringskontrakt - prøve om den industrielle revolusjonen  Ulke 17: Familien – samfunnets kjerne Les s. 212-219 1, 3, 5, 8 og 10	Uke 16: læringskontrakt - prøve om den industrielle revolusjonen  Ulke 17: Familien – samfunnets kjerne Les s. 212-219 <i>Finn svar i teksten: 1, 3, 4, 5, 8, 9 og 10</i>
<b>N A T</b>	Du skal lage en naturfagsfortelling. Den skal hete «En astronomisk reise fra tidenes morgen frem til i dag.». Du finner hele oppgaven som eget dokument i OneNote. Dette jobber vi med i uke 16, 17 og 18. Etter arbeidet skal det være prøve i kapittel 10 & 11 tirsdag 08.05.18.	
<b>E N G</b>	<u>Week 16</u> Reading: p.190 and grammar p. 304+299 Writing: task 5 and 6 p 195, prepare for your State presentation Talking: understanding p.193  <u>Week 17</u> Reading: p.204 and grammar p. 306+299 Writing: task 4+5, p.203 and 5+6, p 207 and prepare for your State presentation Talking: understanding p.206	<u>Week 16</u> Reading: p.190 and grammar p. 304+299 Writing: task 5 and 6 p 195, prepare for your State presentation Talking: understanding p.193  <u>Week 17</u> Reading: p.204 and grammar p. 306+299 Writing: task 4+5, p.203 and 5+6, p 207 and prepare for your State presentation Talking: understanding p.206
<b>M U S</b>	«Hvordan opplever du musikk?» Vi jobber videre med et opplegg som skal framføres i uke 17-18 der dere skal lage reklamejingle (parvis oppgave) og en presentasjon av lyd og stemning (individuell oppgave). Uke 17 må dere være i gang med paroppgaven.	
<b>K R Ø</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egentrening,- utholdenhet</li> <li>• Øve til Tine-stafett</li> <li>• Ulike aktiviteter</li> </ul>	
<b>K &amp;H</b>	Fremlegg av drømmerommet. Ny oppgave: Ny by- ny flyplass. Oppgaven blir gitt i KOH-timene.	

M A T	<p><b>Uke 16:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.4:</b> 37, 38a), 40, 43, 46a), 47 a) og b), 48 og 50  <b>Læringsfilmer:</b>  «Sentralmål og spredningsmål i regneark»</p> <p><b>Uke 17:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.4:</b>  55, 56  <b>Maximum grunnbok kap.5:</b>  1, 2, 4, 5a) og 7  <b>Læringsfilmer:</b>  «Figurtall del 1 symboler»  «Figurtall del 1 direkteformel»  «Figurtall del 1 følgeformel»</p> <p><b>Innføring:</b> 4.76</p> <p><a href="http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank">http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</a></p>	<p><b>Uke 16:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.4:</b> 37, 38, 40-48 og 50-52  <b>Læringsfilmer:</b>  «Sentralmål og spredningsmål i regneark»</p> <p><b>Uke 17:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.4:</b>  54-58  <b>Maximum grunnbok kap.5:</b>  1-7  <b>Læringsfilmer:</b>  «Figurtall del 1 symboler»  «Figurtall del 1 direkteformel»  «Figurtall del 1 følgeformel»</p> <p><b>Innføring:</b> 4.76</p> <p><a href="http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank">http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</a></p>
-------------	---	---