

Arbeidsplan for 8B, uke 20 og 21

Skoledagen:

1.time: 08.55-09.40
2.time: 09.50-10.35
3.time: 10.45-11.30
4.time: 12.00-12.45
5.time: 12.55-13.40
6.time: 13.50-14.35
7.time: 14.45-15.30

20	Man 14.	Tirs 15.	Ons 16.	Tors 17.	Fre 18.
1	KRØ	KOH	En	Hurra for 17.mai 	Fridag
2			No		
3	No	En	Ma		
4		2.fr.spr.			
5	UDV	Mu			
6	Ma	Ma	No		

21	Man 21.	Tirs 22.	Ons 23.	Tors 24.	Fre 25.	
1	Fridag (2.pinsedag)	Forberedelse norsk- tentamen	Tentamen i engelsk	No	No	
2				KRLE	Sa	
3				2.fr.spr.		
4		Forberedelse engelsk- tentamen		Na	Svøm (Irene)	Na
5				Na	Svøm (I-L)	En
6				Valgfag til 15.05	Mu	

Ordenselever: se liste på klasserom

INFO:

Ord for uka:
«Smuler er også brød»

- De som ønsker å gå i 17.mai-tog møter opp på Bankgata senest kl. 09.50 og registrerer seg hos Trine. Det blir gitt halv dags avspasering for de som går i tog.
- Uke 22: Arbeidslivserfaring 29.-30.05

PRØVER OG INNLEVERINGER:

- 23.mai: Tentamen i engelsk
- 28.mai: Tentamen i norsk, både hovedmål og sidemål
- 8.juni: Tentamen i matematikk

Fag	Mål
Norsk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • redegjøre for ulike sjangre • gjenkjenne ulike virkemidler • planlegge, utforme og skrive egne tekster
Matematikk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • regne med bokstaver
Engelsk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • skrive en lengre tekst ut fra gitte kriterier • bruke ulike tekster som bakgrunn for egen formidling • reflektere over temaet "The Unknown" • vise at jeg behersker ulike elementer for tekstoppbygging; struktur/avsnitt, innhold, kilder/referanser og språk
Naturfag	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • undersøke (et) emne(r) fra utforskingen av verdensrommet, og sammenstille og presentere informasjon fra ulike kilder • beskrive hvordan vi undersøker verdensrommet og hva vi har funnet ut
Samfunnsfag	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • forklare forskjellen på en rettighet og en plikt • fortelle om lover som beskytter barn • fortelle om hva barneombudet og barnevernet gjør • forklare hva som ligger i begrepet kriminell • lese tabeller • fortelle hva en forening er • gi eksempler på ulike typer foreninger
KRLE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle om Hans Nielsen Hauge • gjøre rede for kristent arbeid i Norge fra 1850-1950 • forklare ord som <i>omvendelse</i>, <i>lekfolk</i>, <i>misjon</i>, <i>hedninger</i>, <i>bedehus</i>, <i>indremisjon</i>
Musikk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk • dra sammenhenger mellom lyd/musikk og følelser
KOH	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare • beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskapning

F a g	A	B
N O R S K	Vi repeterer til tentamen - bokmål og nynorsk	Vi repeterer til tentamen - bokmål og nynorsk
M A T T E	<p>Uke 20: Maximum grunnbok kap.5: 32, 33, 35 og 36 Maximum oppgavebok kap. 5: 66, 67, 69 Læringsfilmer: «Trekke sammen ledd»</p> <p>Uke 21: Maximum grunnbok kap.5: 40, 44 (a og b) og 45</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>	<p>Uke 20: Maximum grunnbok kap.5: 32-38 Maximum oppgavebok kap. 5: 66, 76 og 77 eller 76, 77 og 84 Læringsfilmer: «Trekke sammen ledd»</p> <p>Uke 21: Maximum grunnbok kap.5: 40-46</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>
E N G	<p>Jobbe med tekstheftet "Perspectives Magazine". Forberede hjelpemidler til tentamen. Lage dokument med formelt oppsett, mal, kilder. Bygge opp ordbank. Les og lær side 312 – 316 i Stages + grammatikksidene fra Stages 10 (Fronter)</p>	<p>Jobbe med tekstheftet "Perspectives Magazine". Forberede hjelpemidler til tentamen. Lage dokument med formelt oppsett, mal, kilder. Bygge opp ordbank. Les og lær side 312 – 316 i Stages + grammatikksidene fra Stages 10 (Fronter)</p>
N A T	<p>Les side 202- 213. Gjør alle nøkkelspørsmål side 205 og 207. Gjør nøkkelspørsmål 4 side 211. Finn fakta om en (aktiv) romstasjon. Hva er forskjellen på en romrakett og en romferge? Finn ut hva «reisen til mars» går ut på. https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars</p>	<p>Les side 202- 213. Forklar/beskriv følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sekstant • teleskop og radioteleskop • satellitt • romferge • romsonde • romstasjon • «reisen til mars» <p>Hvorfor utforsker vi verdens-rommet, har vi noe igjen for det? Lenker: http://hubblesite.org/ https://www.nasa.gov/ https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars http://www.spacex.com/falcon-heavy</p>

S A M F	Rettigheter og plikter for barn og unge og Den verdifulle fritida Les s. 242-257 Finn svar i teksten: 1, 3, 4, 7 og 10 s. 248 og 256	Rettigheter og plikter for barn og unge og Den verdifulle fritida Les s. 242-257 Finn svar i teksten: 1-10 s. 248 og 256
K R L R	Les s. 202-211 og sammendraget s. 212 Gjør oppg. 1 s. 205 Gjør oppg. 1-2 s. 211 Velg én av disse oppgavene på s. 213: 3b, 4 eller 9	Les s. 202-211 og sammendraget s. 212 Gjør oppg. 1 s. 205 Gjør oppg. 1-4 s. 211 Velg én av disse oppgavene på s. 213: 1, 3, 4, 6 eller 9
M U S	Framføring av musikkprosjektet	
K O H	Vi jobber med oppgaven "Ny by- ny flyplass"	