

Arbeidsplan for 8C, uke 11 og 12

11	Ma 12.03.	Ti 13.03.		On 14.03.	To 15.03.	Fr 16.03.
1	NA	MU		MA	MA	Skidag med Bodø Naturskole Oppmøte: kl. 09.30 på Bjørndalslisletta Ta med: ski og staver, mat, drikke og klær etter vær
2	NO	Na	Svø	KRLE	NA	
3	SA - «Du bestemmer»	Svø	Na	Languagetest/ kap4 - prøve Skriveøkt eng	2.fr.spr.	
4	ENG	2.fr.spr.			ENG	
5	KRØ				MA	
6		MA			VF	
7				VF		

12	Ma 19.03.	Ti 20.03.	On 21.03.	To 22.03.	Fr 23.03.
1	NA	MU	Nynorskprøve	MA	KOH
2	NO	NA	KRLE	NA	
3	SA	KRØ, ute	NO	2.fr.spr.	Forestilling BVGS
4	ENG - PRESS	2.fr.spr.	NO	ENG	FILM Tema: rasisme
5	KRØ		SA	MA	
6		MA	ENG	VF	
7				VF	



Slik ser skoledagen ut:

1.time:08.55-09.40
 2.time:09.50-10.35
 3.time:10.45-11.30
 4.time:12.00-12.45
 5.time:12.55-13.40
 6.time:13.50-14.35
 7.time:14.45-15.30

Kontaktinfo:

Teamrom 8 CD - ☎ 75556451

Leif-Ingar Pettersen: petlei@bodo.kommune.no

Hege Eriksen: hege.eriksen@bodo.kommune.no

INFORMASJON:

Utegym i partallsuker – Svømming i oddetallsuker

Svømming uke 11: 2.time: Leif-Ingars gruppe

3.time: Heges gruppe



Vi minner om at PC skal være **ladet** til minimum 80% ved skolestart hver dag. **Unødvendig** bruk (ikke-faglig) i friminuttene som fører til unødvendig tapping av batteri, skal unngås.

- Vi skal på tur med Bodø naturskole fredag 16.mars
SKIAKTIVITETSDAG: oppmøte på Bjørndalslisletta kl. 0930. Vi skal gå til Arlia og ha ulike skiaktiviteter der. Dersom noen ikke har ski, må de prøve å få lånt seg det.
- 12.03: «Du bestemmer» - nettvett med studenten
- Mandag 19.3 får vi besøk av PRESS, Redd Barnas ungdomsorganisasjon som kjemper for barns rettigheter. De skal holde et foredrag om organisasjonen og det de driver med. Dere kan lese mer på: <https://press.no/om-press/>

Vi ønsker alle en riktig GOD PÅSKE og ser fram til å møte dere igjen onsdag 4.april.



PRØVER OG INNLEVERINGER:

Ons 14.03: Engelsk kap.4- prøve, skriveøkt

Ons 21.03: Nynorskprøve

Lærere:

Hege Eriksen: samfunnsfag, KRLE, kroppsøving, norsk og UDV

Leif-Ingar Pettersen: matematikk, engelsk og eng.TV

Irene Stegen: naturfag

Vanja Eidissen og Vivi Karlsen: KOH

Vanja Eidissen: musikk

FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:
KRLE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • forklare hva en profet er • fortelle om noen av profetene i Bibelen og den tiden de levde i; deres budskap og betydning
NORSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • ha en forståelse for hvordan ord påvirker oss • drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende Nynorsk: svare på oppgaver med fullstendige setningar på nynorsk.
ENGELSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • noen ord og uttrykk som omhandler verdensrommet • benytte rett preposisjon i setninger • sette apostrof i <i>possessives</i> • skrive en tekst etter gitte kriterier
MATTE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruke prosentregning i noen situasjoner fra dagliglivet • sortere data og lage frekvenstabeller • finne relativ frekvens
NATURE	Jeg kan. <ul style="list-style-type: none"> • Forklare begrepet (synlig) lys og elektromagnetisk stråling • Forklare atmosfærens virkning på lys og stråler • Forklare og beskrive det elektromagnetiske spekteret • Beskrive sammenhengen mellom stråling og energi • Beskrive sola og solas aktiviteter • Beskrive kjennetegn på en stjerne og ulike stjernetyper
SAMF	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva som skjedde på Eidsvoll i 1814 • presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og beskrive korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag (LK06) • gjere greie for idear og krefter som førte til den amerikanske fridomskampen og den franske revolusjonen, og beskrive følgjer dette fekk for den demokratiske utviklinga i Noreg (LK06) • forklare begrepene Grunnlov, nasjonalfølelse, Kielfreden, regent, selvstendighetspartiet, unionspartiet, Mossekonvensjonen, monarki, riksforsamling, parlamentarismen, maktfordeling • si hvilke statsorganer i Norge som skulle dele makta i Norge, og hvorfor
KRØ	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • utføre ulike styrkeøvelse • delta i ulike ballaktiviteter • delta på skidag med hele klassen
K&H	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv • vurdere funksjonell innredning av rom, stil og smak • visualisere egne løsninger
MUS	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner • lage et musikalsk budskap tilknyttet en gjenstand (reklamejingle) • bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!

Fag:	A	B
K R L E	Repetisjon av forrige plan. Pga. mange andre aktiviteter på planen har flere klasser mistet den ene timen vi har i KRLE i uka. Vi benytter derfor tiden til å hente oss litt inn på pensum. I tillegg kommer Redd barnas ungdomsorganisasjon PRESS på besøk for å informere om sitt arbeid.	
N O R S K	På grunn av at det ble få norsktimer i forrige periode, gjør vi oss ferdig nå.	
	<p>Etterarbeid skriveøkt. Uke 11: KURS 8.2 DISKRIMINERENDE SPRÅKBRUK Les side 330-335 Oppg. 1, 3, NYNORSK: les s 228-234 i Tekster 4, oppgave 3,4 og 5 Uke 12: Kurs 4.1 ARTIKLER - HENSIKT OG KJENNETEGN Les side 110-113 oppg. 3, 4</p>	<p>Etterarbeid skriveøkt. Uke 11: KURS 8.2 DISKRIMINERENDE SPRÅKBRUK Les side 330-335 Oppg. 1, 3, NYNORSK: les s 228-234 i Tekster 4, oppg. 4,5, 7 og 8 Uke 12: Kurs 4.1 ARTIKLER - HENSIKT OG KJENNETEGN Les side 110-113 oppg. 3, 4</p>
S A M F	<p>Grunnloven i 1814 Les s. 180-191 Tenk selv: 6 (gruppe) s. 191 Lytt til denne: https://www.youtube.com/watch?v=iXoOgaeRXc8 Hva handler sangen om? Se: https://vimeo.com/85816124 Skriv tre setninger om det du lærte om Grunnloven ved å se denne filmsnutten.</p>	<p>Grunnloven i 1814 Les s. 180-191 Tenk selv: 6 (gruppe) og 11 s. 191 Lytt til denne: https://www.youtube.com/watch?v=iXoOgaeRXc8 Hva handler sangen om? Se: https://vimeo.com/85816124 og https://www.nrk.no/video/PS*144811 Skriv fem faktasetninger om det du lærte om Grunnloven ved å se disse filmsnutten. Utfordring: Lag et tankekart på PC-en om Grunnloven.</p>
N A T	<p>Les side 165 til 173 Tegn figuren side 166 og 167 Skriv stikkord om atmosfæren Nøkkelspørsmål side 171 Nøkkelspørsmål side 173</p>	<p>Les side 165 til 173 Nøkkelspørsmål side 167 Nøkkelspørsmål side 169 Utfordring side 169 og 173 Nøkkelspørsmål side 171 og 173 Forklar begrepene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotosfære • Korona • Solvind • Fusjon <p>Oppgave 9, 11 og 13 side 184</p>
E N G	<p>Week 11 Reading: p.161-162 (+ Understanding) Writing: Written test March 14th And to prepare for that: Task 2a+b+c, p.163 Talking: understanding questions Week 12 Reading: p. 165-167 (+ Understanding) Writing: 3 and 5 p. 167, 6 p. 156 Talking: be prepared to answer questions from understanding questions for both weeks</p>	<p>Week 11 Reading: p.161-162 (+ Understanding) Writing: Written test March 14th And to prepare for that: Task 2, p.163 Talking: understanding questions Week 12 Reading: p. 165-167 (+ Understanding) Writing: 3 and 5 p. 167, 6 p. 156 Talking: be prepared to answer questions from understanding questions for both weeks</p>

MUS	«Hvordan opplever du musikk?» Vi starter et opplegg som skal framføres i uke 17-18 der dere skal lage reklamejingle (parvis oppgave) og en presentasjon av lyd og stemning (individuell oppgave). De to første ukene vil vi undervise i temaet <i>jingle</i> .	
KRØ	Styrketest og ballspill Skidag i uke 11	
K&H	Du skal designe drømmerommet eller drømmeboligen din. Rommet/boligen må være funksjonelt i forhold til bruk. Det må være vindu og dører. Veggene tapetsert/malt, gulvet flislagt/malt el. Rommet/boligen skal også være møblert.	
M A T	<p>Uke 11: Maximum grunnbok kap. 3: 115, 116, 119, 123 og 124</p> <p>Læringsfilmer: «sammenheng brøk, desimaltall og prosent», «prosent rabatt» og «regne med prosent».</p> <p>Innføring: oppg. 12 halvdagsprøve</p> <p>Uke 12: Maximum grunnbok kap.4: 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 14 og 16</p> <p>Læringsfilmer: «relativ frekvens i regneark»</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>	<p>Uke 11: Maximum grunnbok:3.115-3.129</p> <p>Læringsfilmer: «sammenheng brøk, desimaltall og prosent», «prosent rabatt» og «regne med prosent».</p> <p>Innføring: oppg. 13 halvdagsprøve</p> <p>Uke 12: Maximum grunnbok: 4.1-4.17</p> <p>Læringsfilmer: «relativ frekvens i regneark»</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>