

Arbeidsplan for 8C, uke 16 og 17

16	Ma 16.04.	Ti 17.04.	On 18.04.	To 19.04.	Fr 20.04.
1	NA	MU	Matematikkdag	MA	KOH
2	NO	NA		NA	
3	Sa	Helsesøster, psykisk helse		2.fr.spr.	NO
4	ENG	2.fr.spr.		ENG	MUS
5	KRØ			MA	
6		MA		VF	SA - Prøve
7				VF	Egentrening - krø

17	Ma 23.04.	Ti 24.04.	On 25.04.	To 26.04.	Fr 27.04.
1	NA	MU	MA	MA	KOH
2	NO	Na	Nynorskprøve	NA	
3	SA	Krø, ute	NO	NO	NO
4	ENG	2.fr.spr.	KRLE	ENG	Avspasering for HUS-dagen
5	KRØ		SA	MA	
6		MA	ENG	VF	
7			VF		

INFORMASJON:

Utegyim i partallsuker – Svømming i oddetallsuker
Svømminga utgår inntil videre pga lekkasje i bassenget.

Vi minner om at PC skal være **ladet** til minimum 80% ved skolestart hver dag. **Unødvendig** bruk (ikke-faglig) i friminuttene som fører til unødvendig tapping av batteri, skal unngås.

På matematikkdagen onsdag vil elevene i klassen bli delt inn i 5 grupper og rullere rundt om på ulike rom og ulike tema (felles opplegg på trinnet).

Husk å skrive logg for egentreningen i KRØ!

PRØVER OG INNLEVERINGER:

20.04.- prøve i samfunnsfag.

Den industrielle revolusjon, s.192-209.

25.04.- prøve i nynorsk

Uke 18 (25.4): fremføring i engelsk, ca 3 min (amerikansk stat)

Lærere:

Hege Eriksen: samfunnsfag, KRLE, kroppsøving, norsk og UDV

Leif-Ingar Pettersen: matematikk, engelsk og eng.TV

Irene Stegen: naturfag

Vanja Eidissen og Vivi Karlsen: KOH

Vanja Eidissen: musikk

Slik ser skoledagen ut:

1.time:08.55-09.40
2.time:09.50-10.35
3.time:10.45-11.30
4.time:12.00-12.45
5.time:12.55-13.40
6.time:13.50-14.35
7.time:14.45-15.30

Kontaktinfo:

Teamrom 8 CD - ☎ 75556451

Leif-Ingar Pettersen: petlei@bodo.kommune.no

Hege Eriksen: hege.eriksen@bodo.kommune.no



FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:
KRLE	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare ord som pietisme, vekkelse, konfirmasjon og katekisme • fortelle om ulike tradisjoner for konfirmasjon • fortelle om bakgrunnen for læstadianismen og vekkelsen blant samene, samt samisk kirkeliv i dag
NORSK	<p>Eg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrive ein fagartikkel • lage eit foredrag • analysere ein saktekst
ENGELSK	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forberede en presentasjon om en stat i USA • presentere fakta om en stat, mer eller mindre uten manus • bøye og bruke verbet to be i setninger
MATTE	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regne ut sentralmål på tre forskjellige måter (gjennomsnitt, median og typetall) • regne ut et spredningsmål • sammenlikne data med normalverdier • kjenne igjen mønstre av figurer og tall • fortsette mønstre • forklare med ord, formler og symboler hvordan mønstre er bygd opp
NATURF	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan (se egen oppgave for detaljer) • beskrive universet og ulike teorier for hvordan det har utviklet seg • undersøke et emne fra utforskningen av verdensrommet, og sammenstille og presentere informasjon fra ulike kilder • se også delmål fra arbeidsplanene uke 11 og 12 & 14 og 15
SAMF	<p>Jeg/eg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjere greie for teknologiske og samfunnsmessige endringar som følgje av den industrielle revolusjonen (LK06) • forklare begrepene: revolusjon, allmenning, dampmaskin, innovasjon, urbanisering, fabrikker, steinkull, industribyer, transportsystem, arbeidsgivere, kapitalist, proletar, klasseløst samfunn, West End og East End • fortelle om jordbruket i Storbritannia på 1700-tallet • fortelle om hvorfor den industrielle revolusjon startet i Storbritannia • Spinning Jenny, James Watt, John Kay, James Hargreaves, John McAdam, Georg Stephenson, damplokomotivet, Abraham Darby, Karl Marx, The flying shuttle, The Rocket • fortelle om fagforeninger og betydningen de hadde for arbeiderne • fortelle om arbeids- og leveforholdene for arbeiderne på fabrikkene var • fortelle om barnearbeid i gruvene • fortelle om hvilken energi som ble brukt under industrien, og følgene av det • greie ut om positive og negative virkninger ved den industrielle revolusjonen
KRØ	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forbedre kondisjonen med løpstrening, øve til Tine-stafett • utføre ulike aktiviteter ute/inne
K&H	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare • Beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskaping
MUS	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner • lage et musikalsk budskap tilknyttet en gjenstand (reklamejingle) • bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!

Fag:	A	B
K R L E	Les s. 193-201 Gjør oppg. 1-3 s. 197 og 1-3 s. 201 Velg en hensiktsmessig lesestrategi mens du jobber med emnet: lag VØL- eller BISON-skjema; lag tankekart eller ta notater mens du leser	
N O R S K	Les kurs 4.4. Les s 128-131 + oppg 1, Tekster 4: les s 47-48 + oppg. 1, 4, 5 og 6. Oppgåve 60 s. 411 - Basisboka	Kurs 4.4 Fagartikler og foredrag s.129-131 Tekster 4: les s 47-48 + oppg. 1, 4, 5 og 6. Oppgåve 60 s. 411 – Basisboka Les s 128-131 + oppg 1,
S A M F	Uke 16: læringskontrakt - prøve om den industrielle revolusjonen Ulke 17: Familien – samfunnets kjerne Les s. 212-219 1, 3, 5, 8 og 10	Uke 16: læringskontrakt - prøve om den industrielle revolusjonen Ulke 17: Familien – samfunnets kjerne Les s. 212-219 <i>Finn svar i teksten: 1, 3, 4, 5, 8, 9 og 10</i>
N A T	Du skal lage en naturfagsfortelling. Den skal hete «En astronomisk reise fra tidenes morgen frem til i dag.». Du finner hele oppgaven som eget dokument i OneNote. Dette jobber vi med i uke 16, 17 og 18. Etter arbeidet skal det være prøve i kapittel 10 & 11 tirsdag 08.05.18.	
E N G	Week 16 Reading: p.190 and grammar p. 304+299 Writing: task 5 and 6 p 195, prepare for your State presentation Talking: understanding p.193 Week 17 Reading: p.204 and grammar p. 306+299 Writing: task 4+5, p.203 and 5+6, p 207 and prepare for your State presentation Talking: understanding p.206	Week 16 Reading: p.190 and grammar p. 304+299 Writing: task 5 and 6 p 195, prepare for your State presentation Talking: understanding p.193 Week 17 Reading: p.204 and grammar p. 306+299 Writing: task 4+5, p.203 and 5+6, p 207 and prepare for your State presentation Talking: understanding p.206
MUS	«Hvordan opplever du musikk?» Vi jobber videre med et opplegg som skal framføres i uke 17-18 der dere skal lage reklamejingle (parvis oppgave) og en presentasjon av lyd og stemning (individuell oppgave). Uke 17 må dere være i gang med paroppgaven.	

KRØ	<ul style="list-style-type: none"> • Egentrening,- utholdenhet • Øve til Tine-stafett • Ulike aktiviteter 	
K&H	Fremlegg av drømmerommet. Ny oppgave: Ny by- ny flyplass. Oppgaven blir gitt i KOH-timene.	
M A T	<p>Uke 16: Maximum grunnbok kap.4: 37, 38a), 40, 43, 46a), 47 a) og b), 48 og 50 Læringsfilmer: «Sentralmål og spredningsmål i regneark»</p> <p>Uke 17: Maximum grunnbok kap.4: 55, 56 Maximum grunnbok kap.5: 1, 2, 4, 5a) og 7 Læringsfilmer: «Figurtall del 1 symboler» «Figurtall del 1 direkteformel» «Figurtall del 1 følgeformel»</p> <p>Innføring: 4.76</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/ele/ressursbank/ressursbank</p>	<p>Uke 16: Maximum grunnbok kap.4: 37, 38, 40-48 og 50-52 Læringsfilmer: «Sentralmål og spredningsmål i regneark»</p> <p>Uke 17: Maximum grunnbok kap.4: 54-58 Maximum grunnbok kap.5: 1-7 Læringsfilmer: «Figurtall del 1 symboler» «Figurtall del 1 direkteformel» «Figurtall del 1 følgeformel»</p> <p>Innføring: 4.76</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>