


Arbeidsplan for 8C, uke 20 og 21

20	Ma 14.05.	Ti 15.05.	On 16.05.	To 17.05.	Fr 18.05.
1	NA	MINI-PRYO (JOBBSKYGGING)		 Vi går i tog! Oppmøte kl 9.50	FRI
2	NO				
3	Sa				
4	ENG				
5	KRØ				
6					
7					

21	Ma 21.05.	Ti 22.05.	On 23.05.	To 24.05.	Fr 25.05.
1	FRI 2. pinsedag	Forberedelse norsk + svømming	Engelsk- tentamen	MA	KOH
2				NA	
3				NO	NO
4		ENG		MUS	
5		MA		SA	
6		VF		UDV	
7		VF			



Slik ser skoledagen ut:

1.time:08.55-09.40
2.time:09.50-10.35
3.time:10.45-11.30
4.time:12.00-12.45
5.time:12.55-13.40
6.time:13.50-14.35
7.time:14.45-15.30

Kontaktinfo:

Teamrom 8 CD - ☎ 75556451

Leif-Ingar Pettersen: petlei@bodo.kommune.no

Hege Eriksen: hege.eriksen@bodo.kommune.no

INFORMASJON:

Utegymp i partallsuker – Svømming i oddetallsuker

17. mai: oppmøte kl 9.50 på Bankgata kunstgress. Toget avsluttes ved Stormen bibliotek.
Leif-Ingar er borte uke 21.

Vi minner om at PC skal være **ladet** til minimum 80% ved skolestart hver dag.
Unødvendig bruk (ikke-faglig) i friminuttene som fører til unødvendig tapping av batteri, skal unngås.

PRØVER OG INNLEVERINGER:

Onsdag 23.5: tentamen skriftlig engelsk (langsvarsoppgaver ut fra heftet «Perspectives Magazine»). Se tentamensmappe på Fronter (fagmapper – engelsk – tentamen)

Mandag 28.5: tentamen skriftlig norsk

Fredag 8.6: Tentamen i matematikk

Uke 24 (man 11. – tirs 12.6): tentamen i engelsk muntlig (ut fra heftet «Perspectives Magazine»)

Lærere:

Hege Eriksen: samfunnsfag, KRLE, kroppsøving, norsk og UDV

Leif-Ingar Pettersen: matematikk, engelsk og eng.TV

Irene Stegen: naturfag

Vanja Eidissen og Vivi Karlsen: KOH

Vanja Eidissen: musikk

Fag	Mål
Norsk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • redegjøre for ulike sjangre • gjenkjenne ulike virkemidler • planlegge, utforme og skrive egne tekster
Matematikk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • regne med bokstaver
Engelsk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • skrive en lengre tekst ut fra gitte kriterier • bruke ulike tekster som bakgrunn for egen formidling • reflektere over temaet "The Unknown" • vise at jeg behersker ulike elementer for tekstoppbygging; struktur/avsnitt, innhold, kilder/referanser og språk
Naturfag	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • undersøke (et) emne(r) fra utforskningen av verdensrommet, og sammenstille og presentere informasjon fra ulike kilder • beskrive hvordan vi undersøker verdensrommet og hva vi har funnet ut
Samfunnsfag	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • forklare forskjellen på en rettighet og en plikt • fortelle om lover som beskytter barn • fortelle om hva barneombudet og barnevernet gjør • forklare hva som ligger i begrepet kriminell • lese tabeller • fortelle hva en forening er • gi eksempler på ulike typer foreninger
KRLE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle om Hans Nielsen Hauge • gjøre rede for kristent arbeid i Norge fra 1850-1950 • forklare ord som <i>omvendelse, lekfolk, misjon, hedninger, bedehus, indremisjon</i>
Musikk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk • dra sammenhenger mellom lyd/musikk og følelser
KRØ	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • Forbedre utholdenhet ved løpetrening • Utføre aktiviteter utendørs
KOH	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare • beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskapning

F a g	A	B
N O R S K	Vi repeterer til tentamen - bokmål og nynorsk	Vi repeterer til tentamen - bokmål og nynorsk
M A T T E	<p>Uke 20: Maximum grunnbok kap.5: 32, 33, 35 og 36 Maximum oppgavebok kap. 5: 66, 67, 69 Læringsfilmer: «Trekke sammen ledd»</p> <p>Uke 21: Maximum grunnbok kap.5: 40, 44 (a og b) og 45</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>	<p>Uke 20: Maximum grunnbok kap.5: 32-38 Maximum oppgavebok kap. 5: 66, 76 og 77 eller 76, 77 og 84 Læringsfilmer: «Trekke sammen ledd»</p> <p>Uke 21: Maximum grunnbok kap.5: 40-46</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</p>
E N G	<p>Jobbe med tekstheftet "Perspectives Magazine". Forberede hjelpemidler til tentamen. Lage dokument med formelt oppsett, mal, kilder. Bygge opp ordbank. Les og lær side 312 – 316 i Stages + grammatikksidene fra Stages 10 (Fronter)</p>	<p>Jobbe med tekstheftet "Perspectives Magazine". Forberede hjelpemidler til tentamen. Lage dokument med formelt oppsett, mal, kilder. Bygge opp ordbank. Les og lær side 312 – 316 i Stages + grammatikksidene fra Stages 10 (Fronter)</p>
N A T	<p>Les side 202- 213. Gjør alle nøkkelspørsmål side 205 og 207. Gjør nøkkelspørsmål 4 side 211. Finn fakta om en (aktiv) romstasjon. Hva er forskjellen på en romrakett og en romferge? Finn ut hva «reisen til mars» går ut på. https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars</p>	<p>Les side 202- 213. Forklar/beskriv følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sekstant • teleskop og radioteleskop • satellitt • romferge • romsonde • romstasjon • «reisen til mars» <p>Hvorfor utforsker vi verdensrommet, har vi noe igjen for det? Lenker: http://hubblesite.org/ https://www.nasa.gov/ https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars</p>

		http://www.spacex.com/falcon-heavy
S A M F	Rettigheter og plikter for barn og unge og Den verdifulle fritida Les s. 242-257 Finn svar i teksten: 1, 3, 4, 7 og 10 s. 248 og 256	Rettigheter og plikter for barn og unge og Den verdifulle fritida Les s. 242-257 Finn svar i teksten: 1-10 s. 248 og 256
K R L R	Les s. 202-211 og sammendraget s. 212 Gjør oppg. 1 s. 205 Gjør oppg. 1-2 s. 211 Velg én av disse oppgavene på s. 213: 3b, 4 eller 9	Les s. 202-211 og sammendraget s. 212 Gjør oppg. 1 s. 205 Gjør oppg. 1-4 s. 211 Velg én av disse oppgavene på s. 213: 1, 3, 4, 6 eller 9
M U S	Framføring av musikkprosjektet	
K R Ø	Trene kondisjon ved løpetrening Uteaktiviteter	
K O H	Vi jobber med oppgaven "Ny by- ny flyplass"	