

Arbeidsplan for 8E uke 1 og 2

1	Man	1.2.	Tirs	2.1.	Onsd	3.1.	Tors	4.1.	Fred	5.1.	
1	Godt nyttår!				Musikk		Norsk		KRLE		
2					Norsk		Matematikk		Engelsk		
3					KOH		2.fr.språk		Norsk		
4					KOH		Elev-undersøkelse		Samfunnsfag		
5					Naturfag/ svømming		Engelsk		Naturfag		
6							Valgfag fram til 15:05		UDV		

2	Man	8.1.	Tirs	9.1.	Onsd	10.1.	Tors	11.1.	Fred	12.1.
1	Norsk		Samfunnsfag		Musikk		Norsk		KRLE	
2	Samfunnsfag		Arbeidstime		Norsk		Matematikk		Engelsk	
3	KRØ		Musikk		KOH		2.fr.språk		Norsk	
4	KRØ		2.fr.språk		KOH		Naturfag		Samfunnsfag	
5	Matematikk		2.fr.språk		Naturfag		Engelsk		Naturfag	
6	Engelsk		KRLE		Kroppsøving - utegym		Valgfag fram til 15:05		UDV	

INFO:

Vi minner om at PC skal være **ladet** til minimum 80% ved skolestart hver dag. **Unødvendig** bruk (ikke-faglig) i friminuttene som fører til unødvendig tapping av batteri, skal unngås.

Hvis mulig; ta vare på halvårsvurderingene, de er grunnlaget for kontaktmøtet i slutten av januar.

Godt nytt år!

PRØVER & INNLEVERINGER:

Hva skjer 'a?	Ferdig
Vis underskrevet karakterutskrift.	

Skoledagen:

1.time: 08.55-09.40
 2.time: 09.50-10.35
 3.time: 10.45-11.30
 4.time: 12.00-12.45
 5.time: 12.55-13.40
 6.time: 13.50-14.35
 7.time: 14.45-15.30

Jeg har jobbet godt / middels godt / mindre godt med arbeidsplanen denne perioden.
Jeg har / har ikke nådd målene i de ulike fagene på planen. Fag jeg ikke har nådd mine mål er:

FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:	JEG KAN:
KRLE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva identitet er • fortelle hva en familie er • forklare begrepene heterofili, homofili, likeverd, likestilling og vennskap • si noe om hva det vil si å være en god venn 	
NORSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva vi mener med samtidslitteratur • bruke ulike sjangre i litteraturen • skrive twittertekster og blogger 	
ENGELSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • lese tekster på engelsk og svare på spørsmål knyttet til innholdet • gjøre rede for trekk ved tidlig britisk historie • forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner; it is/ there is/ are • forstå hva en informativ tekst er og lage en slik tekst selv 	
MATTE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • tegne og konstruere trekkanter og firkanter • kjenne igjen og beskrive forskjellige former for symmetri 	
NATURE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive tilstander og fellestrekk for fast stoff, væske og gass • forklare hva som skjer i overgangen mellom fasene/tilstandene • navnene på overgangene • beskrive partikkelmodellen og bruke ordet partikkel i de andre forklaringene også • forklare begrepene løsning, diffusjon og osmose • forklare og finne ut / bergene / regne ut tettheten til ulike stoffer 	
SAMF	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva en historisk kilde er • behandle kilder kritisk • skille mellom talende og stumme kilder • fortelle hva det betyr at en konge er eneveldig • fortelle om det franske samfunnet på slutten av 1700-tallet • fortelle om stendersamfunnet • fortelle om Montesquieu og maktfordelingsprinsippet; Voltaire og tankefriheten; Rousseau og folkemakt • si noe om hva en filosof er og hvor de diskuterte samfunnsspørsmålene i Frankrike på 1700-tallet 	
KRØ	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • utføre ulike styrkeøvelse • delta i ulike aktiviteter 	
K&H	•	
MUS	Arbeidstimer i musikktime i uke 1 og 2.	

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!			
Fag:	A	B	Levert/sjekk:
K R L E	Å leve sammen Les s. 98-121 Oppgaver: 1 s.103, 1 s.107, 1, 2 s. 112 og 1 s. 116	Å leve sammen Les s. 98-121 Oppgaver: 1-5 s.103, 1-3 s.107, 1-4 s. 112 og 1 s. 116	
N O R S K	Nynorsk: les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B Kap 9 les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1 og 5.	Nynorsk: les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B Kap 9 les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1, 5 og 10.	
S A M F	Uke 1: Sporene fra fortida Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten:</i> 1, 2, 5 og 9 s.122	Uke 1: Sporene fra fortida Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten:</i> 1-10 s.122 <i>Tenk selv:</i> 2 s. 122	
N A T	Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller Les s 89-99 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97 og 98.	Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller Les s 89-99 + oppg 1, 2 og 6 s 112-113 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97 og 98.	
E N G	Week 1 King Arthur and the Knights... Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109 Week 2 The Dragon and Saint George Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111	Week 1 King Arthur and the Knights... Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109 Week 2 The Dragon and Saint George Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111	
K&H			
KRØ & MUS	Mus: Arbeidstimer i musikktime. Vi starter med musikk i uke 3.		

Matte	Maximum grunnbok: 2.74,2.75,2.80,2.83, 2.88, 2.90 (a og b) Innføring: 2.74 (GB)	Maximum grunnbok: 2.74-2.91 Innføring: 2.74 (GB)	
--------------	--	--	--

Egenevaluering av uke 1 og 2:

Jeg har jobbet godt / middels godt / mindre godt med arbeidsplanen denne perioden.
Jeg har / har ikke nådd målene i de ulike fagene på planen. Fag jeg ikke har nådd mine mål er:

Underskrift av elev: _____

Underskrift av foresatt: _____