

# Arbeidsplan for 8A, uke 11 og 12

11	Ma 12.03.	Ti 13.03.	On 14.03.	To 15.03.		Fr 16.03.
1	<b>Skidag med Bodø Naturskole</b> Oppmøte: kl. 09.30 på Bjørndalslisletta Ta med: ski og staver, mat, drikke og klær etter vær	KRØ Framf. Swing og styrketest	«Du bestemmer»	Na	Svø	No
2				Svø	Na	Ma
3		Ma	Engelsk, prøve + skriveøkt	2.fr.språk		En
4		2.fr.språk		KOH		Sa - intro
5				Valgfag		Mu
6		Ma				

12	Ma 19.03.	Ti 20.03.	On 21.03.	To 22.03.	Fr 23.03.
1	Ma	KRØ Ballspill	Nynorskprøve	Na	No
2	Mu		Na	Sa-framf.skuespill	Ma
3	No	Ma	No	2.fr.språk	Forestilling
4	Sa – øve gr.	2.fr.språk	Nynorsk	KOH	Film (engelsk, norsk og samfunnsfag)
5	En		Na		
6	«Press»	Ma	Arb.time	Valgfag	



### Slik ser skoledagen ut:

1.time:08.55-09.40  
 2.time:09.50-10.35  
 3.time:10.45-11.30  
 4.time:12.00-12.45  
 5.time:12.55-13.40  
 6.time:13.50-14.35  
 7.time:14.45-15.30

### Kontaktinfo:

Teamrom 8 ABE - ☎ 75556452

Aksel Johan: [hegaks@bodo.kommune.no](mailto:hegaks@bodo.kommune.no)

Gry: [helgry@bodo.kommune.no](mailto:helgry@bodo.kommune.no)

### Informasjon:

Vi minner om at PC skal være **ladet** til minimum 80% ved skolestart hver dag. **Unødvendig** bruk (ikke-faglig) i friminuttene som fører til unødvendig tapping av batteri, skal unngås.

- ✓ SKIAKTIVITETSDAG: oppmøte på Bjørndalslisletta kl. 0930. Vi skal gå til Arlia og ha ulike skiaktiviteter der. Dersom noen ikke har ski, må de prøve å få lånt seg det.
- ✓ Mandag 19.3 får vi besøk av PRESS, Redd Barnas ungdomsorganisasjon som kjemper for barns rettigheter. De skal holde et foredrag om organisasjonen og det de driver med. Dere kan lese mer på: <https://press.no/om-press/>

### Vi ønsker alle en riktig god påskeferie.

Første skoledag for elevene er onsdag 04.04.18



### PRØVER OG INNLEVERINGER:

Generelt: hvis det står at innføringsoppgaver(r) skal rettes, er det elevens eget ansvar at dette blir gjort. Faglærer legger fasit på «Fronter».

Onsdag 14.03. engelsk skriveøkt

Onsdag 21.03. nynorskprøve

# FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:
<b>KRLE</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare hva en profet er</li> <li>• fortelle om noen av profetene i Bibelen og den tiden de levde i; deres budskap og betydning</li> </ul>
<b>NORSK</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha en forståelse for hvordan ord påvirker oss</li> <li>• drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende</li> </ul> Nynorsk: svare på oppgaver med fullstendige setningar på nynorsk.
<b>ENGELSK</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• noen ord og uttrykk som omhandler verdensrommet</li> <li>• benytte rett preposisjon i setninger</li> <li>• sette apostrof i <i>possessives</i></li> <li>• skrive en tekst etter gitte kriterier</li> </ul>
<b>MATTE</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke prosentregning i noen situasjoner fra dagliglivet</li> <li>• sortere data og lage frekvenstabeller</li> <li>• finne relativ frekvens</li> </ul>
<b>NATURF</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare begrepet (synlig) lys og elektromagnetisk stråling</li> <li>• forklare atmosfærens virkning på lys og stråler</li> <li>• forklare og beskrive det elektromagnetiske spekteret</li> <li>• beskrive sammenhengen mellom stråling og energi</li> <li>• beskrive sola og solas aktiviteter</li> <li>• beskrive kjennetegn på en stjerne og ulike stjernetyper</li> </ul>
<b>SAMF</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle hva som skjedde på Eidsvoll i 1814</li> <li>• presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og beskrive korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag (LK06)</li> <li>• gjere greie for idear og krefter som førte til den amerikanske fridomskampen og den franske revolusjonen, og beskrive følgjer dette fekk for den demokratiske utviklinga i Noreg (LK06)</li> <li>• forklare begrepene Grunnlov, nasjonalfølelse, Kielfreden, regent, selvstendighetspartiet, unionspartiet, Mossekonvensjonen, monarki, riksforsamling, parlamentarismen, maktfordeling</li> <li>• si hvilke statsorganer i Norge som skulle dele makta i Norge, og hvorfor</li> </ul>
<b>KRØ MUS</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utføre ulike styrkeøvelse</li> <li>• delta i ulike ballaktiviteter</li> <li>• delta på skidag med hele klassen</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv</li> <li>• vurdere funksjonell innredning av rom, stil og smak</li> <li>• visualisere egne løsninger</li> </ul>
<b>MUS</b>	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner</li> <li>• lage et musikalsk budskap tilknyttet en gjenstand (reklamejingle)</li> <li>• bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk</li> </ul>

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!		
Fag:	A	B
<b>K R L E</b>	Repetisjon av forrige plan. Pga. mange andre aktiviteter på planen har flere klasser mistet den ene timen vi har i KRLE i uka. Vi benytter derfor tiden til å hente oss litt inn på pensum. I tillegg kommer Redd barnas ungdomsorganisasjon PRESS på besøk for å informere om sitt arbeid.	
<b>N O R S K</b>	På grunn av at det ble få norsktimer i forrige periode, gjør vi oss ferdig nå.	
	<b>Uke 11: Kurs 8.2 Diskriminerende språkbruk</b> Les side 330-335, oppg. 1, 3,  NYNORSK: les s 228-234 i Tekster 4, oppgåve 3,4 og 5 Les «Liket» av Tor Jonsson.	<b>Uke 11: Kurs 8.2 Diskriminerende språkbruk</b> Les side 330-335, oppg. 1, 3  NYNORSK: les s 228-234 i Tekster 4, oppg. 4,5, 7 og 8 Les «Liket» av Tor Jonsson. Skriv eit kort handlingsreferat frå novella.
	<b>Uke 12: Kurs 4.1 Artikler – hensikt og kjennetegn</b> Les side 110-113, oppg. 3, 4	<b>Uke 12: Kurs 4.1 Artikler - hensikt og kjennetegn</b> Les side 110-113, oppg. 3, 4
<b>S A M F</b>	<b>Grunnloven i 1814</b> Les s. 180-191  Tenk selv: 6 (gruppe) s. 191  Lytt til denne: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXoOgaeRXc8">https://www.youtube.com/watch?v=iXoOgaeRXc8</a> Hva handler sangen om?  Se: <a href="https://vimeo.com/85816124">https://vimeo.com/85816124</a>  Skriv tre setninger om det du lærte om Grunnloven ved å se denne filmsnutten.	<b>Grunnloven i 1814</b> Les s. 180-191  Tenk selv: 6 (gruppe) og 11 s. 191  Lytt til denne: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXoOgaeRXc8">https://www.youtube.com/watch?v=iXoOgaeRXc8</a> Hva handler sangen om?  Se: <a href="https://vimeo.com/85816124">https://vimeo.com/85816124</a> og <a href="https://www.nrk.no/video/PS*144811">https://www.nrk.no/video/PS*144811</a>  Skriv fem faktasetninger om det du lærte om Grunnloven ved å se disse filmsnutten.
		<b>Utfordring:</b> Lag et tankekart på PC-en om Grunnloven.
<b>N A T</b>	Les side 165 til 173 Tegn figuren side 166 og 167 Skriv stikkord om atmosfæren Nøkkelspørsmål side 171 Nøkkelspørsmål side 173	Les side 165 til 173 Nøkkelspørsmål side 167 Nøkkelspørsmål side 169 Utfordring side 169 og 173 Nøkkelspørsmål side 171 og 173 Forklar begrepene <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotosfære</li> <li>• Korona</li> <li>• Solvind</li> <li>• Fusjon</li> </ul> Oppgave 9, 11 og 13 side 184

<p style="text-align: center;"><b>E N G</b></p>	<p><b>Week 11</b> Reading: p.161-162 (+ Understanding) Writing: Written test March 14<sup>th</sup> And to prepare for that: Task 2a+b+c, p.163 Talking: understanding questions</p> <p><b>Week 12</b> Reading: p. 165-167 (+ Understanding) Writing: 3 and 5 p. 167, 6 p. 156 Talking: be prepared to answer questions from understanding questions for both weeks</p>	<p><b>Week 11</b> Reading: p.161-162 (+ Understanding) Writing: Written test March 14<sup>th</sup> And to prepare for that: Task 2, p.163 Talking: understanding questions</p> <p><b>Week 12</b> Reading: p. 165-167 (+ Understanding) Writing: 3 and 5 p. 167, 6 p. 156 Talking: be prepared to answer questions from understanding questions for both weeks</p>
<p style="text-align: center;"><b>MUS</b></p>	<p>«Hvordan opplever du musikk?» Vi starter et opplegg som skal framføres i uke 17-18 der dere skal lage reklamejingle (parvis oppgave) og en presentasjon av lyd og stemning (individuell oppgave). De to første ukene vil vi undervise i temaet <i>jingle</i>.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>KRØ &amp; MUS</b></p>	<p>Styrketest og ballspill Skidag i uke 11</p>	
<p style="text-align: center;"><b>KOH</b></p>	<p>Du skal designe drømmerommet eller drømmeboligen din. Rommet/boligen må være funksjonelt i forhold til bruk. Det må være vindu og dører. Veggene tapetsert/malt, gulvet flislagt/malt el. Rommet/boligen skal også være møblert.</p>	
	<p><b>Uke 11:</b> <b>Maximum grunnbok</b> kap. 3: 115, 116, 119, 123 og 124</p> <p><b>Læringsfilmer:</b> «sammenheng brøk, desimaltall og prosent», «prosent rabatt» og «regne med prosent».</p> <p><b>Innføring:</b> oppg. 12 halvdagsprøve</p> <p><b>Uke 12:</b> <b>Maximum grunnbok</b> kap.4: 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 14 og 16</p> <p><b>Læringsfilmer:</b> «relativ frekvens i regneark»</p> <p><a href="http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank">http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</a></p>	<p><b>Uke 11:</b> <b>Maximum grunnbok:</b>3.115-3.129</p> <p><b>Læringsfilmer:</b> «sammenheng brøk, desimaltall og prosent», «prosent rabatt» og «regne med prosent».</p> <p><b>Innføring:</b> oppg. 13 halvdagsprøve</p> <p><b>Uke 12:</b> Maximum grunnbok: 4.1-4.17</p> <p><b>Læringsfilmer:</b> «relativ frekvens i regneark»</p> <p><a href="http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank">http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</a></p>