

Arbeidsplan for 8A, uke 16 og 17

16	Ma 16.04.	Ti 17.04.	On 18.04.	To 19.04.	Fr 20.04.
1	Ma	KRØ Ballspill og lek	Matematikk Egen info kommer.	Psykologisk førstehjelp med Kari og Anne-L.	Egentrening
2	Mu			Ma/Na	Ma
3	No	Ma		2.fr.språk	En
4	Sa	2.fr.språk		KOH	No
5	En			Valgfag	Prøve i sa
6	Sa	Sa			

17	Ma 23.04.	Ti 24.04.	On 25.04.	To 26.04.	Fr 27.04.
1	Ma	KRØ	No	Na svø	No
2	Mu	Ballspill og lek	Nynorskprøve	svø Na	Ma
3	No	Ma	Sa	2.fr.språk	En
4	Sa	2.fr.språk	No	KOH	Avspasering for HUS-dagen
5	En		Na		
6	UDV	Ma	KRLE	Valgfag	

Kontaktinfo:

Teamrom 8 ABE - ☎ 75556452

Aksel Johan: hegaks@bodo.kommune.noGry: helgry@bodo.kommune.no**Slik ser skoledagen ut:**

1.time:08.55-09.40
 2.time:09.50-10.35
 3.time:10.45-11.30
 4.time:12.00-12.45
 5.time:12.55-13.40
 6.time:13.50-14.35
 7.time:14.45-15.30



Informasjon:

Jobbskygging 29. og 30. mai: Som en del av skolens studie – og yrkesveiledning (Utdanningsvalg) skal alle elever på 8. trinn være ute i "praksis" to skoledager (12 timer). De fleste er med foreldrene sine (eller noen de kjenner) på jobb disse dagene, men elevene kan også skaffe seg en annen jobb.

18.04. – gruppearbeid med praktiske matematikkoppgaver

KRØ: egentrening pågår

27.04. – siste del av avspaseringen for HUS-dagen

PRØVER OG INNLEVERINGER:

20.04. – prøve i samfunnsfag (Den industrielle revolusjonen)

25.04. – nynorskprøve (oversettelse)

30.04. – innlevering av egentreningsloggen

Generelt: hvis det står at innføringsoppgaver(r) skal rettes, er det elevens eget ansvar at dette blir gjort. Faglærer legger fasit på «Fronter».

FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:
KRLE	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare ord som <i>pietisme, vekkelse, konfirmasjon</i> og <i>katekisme</i> • fortelle om ulike tradisjoner for konfirmasjon • fortelle om bakgrunnen for læstadianismen og vekkelsen blant samene, samt samisk kirkeliv i dag
NORSK	<p>Eg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrive ein fagartikkel • lage eit foredrag • analysere ein saktekst
ENGELSK	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forberede en presentasjon om en stat i USA • presentere fakta om en stat, mer eller mindre uten manus • bøye og bruke verbet to be i setninger
MATTE	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regne ut sentralmål på tre forskjellige måter (gjennomsnitt, median og typetall) • regne ut et spredningsmål • sammenlikne data med normalverdier • kjenne igjen mønstre av figurer og tall • fortsette mønstre • forklare med ord, formler og symboler hvordan mønstre er bygd opp
NATURF	<p>Jeg kan (se egen oppgave for detaljer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive universet og ulike teorier for hvordan det har utviklet seg • undersøke et emne fra utforskningen av verdensrommet, og sammenstille og presentere informasjon fra ulike kilder • se også delmål fra arbeidsplanene uke 11 og 12 & 14 og 15
SAMF	<p>Jeg/eg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjere greie for teknologiske og samfunnsmessige endringar som følgje av den industrielle revolusjonen (LK06) • forklare begrepene: revolusjon, allmenning, dampmaskin, innovasjon, urbanisering, fabrikker, steinkull, industribyer, transportsystem, arbeidsgivere, kapitalist, proletar, klasseløst samfunn, West End og East End • fortelle om jordbruket i Storbritannia på 1700-tallet • fortelle om hvorfor den industrielle revolusjon startet i Storbritannia • Spinning Jenny, James Watt, John Kay, James Hargreaves, John McAdam, Georg Stephenson, damplokomotivet, Abraham Darby, Karl Marx, The flying shuttle, The Rocket • fortelle om fagforeninger og betydningen de hadde for arbeiderne • fortelle om arbeids- og leveforholdene for arbeiderne på fabrikkene var • fortelle om barnearbeid i gruvene • fortelle om hvilken energi som ble brukt under industrien, og følgene av det • greie ut om positive og negative virkninger ved den industrielle revolusjonen
KRØ MUS	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forbedre kondisjonen med løpstrening, øve til Tine-stafett • utføre ulike aktiviteter ute/inne
K&H	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare • Beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskaping
MUS	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner • lage et musikalsk budskap tilknyttet en gjenstand (reklamejingle) • bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!

Fag:	A	B
K R L E	Les s. 193-201 Gjør oppg. 1-3 s. 197 og 1-3 s. 201 Velg en hensiktsmessig lesestrategi mens du jobber med emnet: lag VØL- eller BISON-skjema; lag tankekart eller ta notater mens du leser	
N O R S K	Les kurs 4.4. Les s 128-131 + oppg 1, Tekster 4: les s 47-48 + oppg. 1, 4, 5 og 6. Oppgave 60 s. 411 - Basisboka	Kurs 4.4 Fagartikler og foredrag s.129-131 Les s 128-131 + oppg 1, Tekster 4: les s 47-48 + oppg. 1, 4, 5 og 6. Oppgave 60 s. 411 – Basisboka
S A M F	Uke 16: læringskontrakt - prøve om den industrielle revolusjonen Ulike 17: Familien – samfunnets kjerne Les s. 212-219 1, 3, 5, 8 og 10	Uke 16: læringskontrakt - prøve om den industrielle revolusjonen Ulike 17: Familien – samfunnets kjerne Les s. 212-219 <i>Finn svar i teksten: 1, 3, 4, 5, 8, 9 og 10</i>
N A T	Du skal lage en naturfagsfortelling. Den skal hete «En astronomisk reise fra tidenes morgen frem til i dag.». Du finner hele oppgaven som eget dokument i OneNote. Dette jobber vi med i uke 16, 17 og 18. Etter arbeidet skal det være prøve i kapittel 10 & 11 tirsdag 08.05.18.	
E N G	Week 16 Reading: p.190 and grammar p. 304+299 Writing: task 5 and 6 p 195, prepare for your State presentation Talking: understanding p.193 Week 17 Reading: p.204 and grammar p. 306+299 Writing: task 4+5, p.203 and 5+6, p 207 and prepare for your State presentation Talking: understanding p.206	Week 16 Reading: p.190 and grammar p. 304+299 Writing: task 5 and 6 p 195, prepare for your State presentation Talking: understanding p.193 Week 17 Reading: p.204 and grammar p. 306+299 Writing: task 4+5, p.203 and 5+6, p 207 and prepare for your State presentation Talking: understanding p.206
MUS	«Hvordan opplever du musikk?» Vi jobber videre med et opplegg som skal framføres i uke 17-18 der dere skal lage reklamejingle (parvis oppgave) og en presentasjon av lyd og stemning (individuell oppgave). Uke 17 må dere være i gang med paroppgaven.	
KRØ & MUS	<ul style="list-style-type: none"> • Egentrening,- utholdenhet • Øve til Tine-stafett • Ulike aktiviteter 	
KOH	Fremlegg av drømmerommet. Ny oppgave: Ny by- ny flyplass. Oppgaven blir gitt i KOH-timene.	

<p>Uke 16: Maximum grunnbok kap.4: 37, 38a), 40, 43, 46a), 47 a) og b), 48 og 50 Læringsfilmer: «Sentraltmål og spredningsmål i regneark»</p> <p>Uke 17: Maximum grunnbok kap.4: 55, 56 Maximum grunnbok kap.5: 1, 2, 4, 5a) og 7 Læringsfilmer: «Figurtall del 1 symboler» «Figurtall del 1 direkteformel» «Figurtall del 1 følgeformel»</p> <p>Innføring: 4.76</p>	<p>Uke 16: Maximum grunnbok kap.4: 37, 38, 40-48 og 50-52 Læringsfilmer: «Sentraltmål og spredningsmål i regneark»</p> <p>Uke 17: Maximum grunnbok kap.4: 54-58 Maximum grunnbok kap.5: 1-7 Læringsfilmer: «Figurtall del 1 symboler» «Figurtall del 1 direkteformel» «Figurtall del 1 følgeformel»</p> <p>Innføring: 4.76</p> <p>http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressu</p>
---	--