

Fag	Mål
Norsk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegjøre for ulike sjangre</li> <li>• gjenkjenne ulike virkemidler</li> <li>• planlegge, utforme og skrive egne tekster</li> </ul>
Matematikk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• regne med bokstaver</li> </ul>
Engelsk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive en lengre tekst ut fra gitte kriterier</li> <li>• bruke ulike tekster som bakgrunn for egen formidling</li> <li>• reflektere over temaet "The Unknown"</li> <li>• vise at jeg behersker ulike elementer for tekstoppbygging; struktur/avsnitt, innhold, kilder/referanser og språk</li> </ul>
Naturfag	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• undersøke (et) emne(r) fra utforskningen av verdensrommet, og sammenstille og presentere informasjon fra ulike kilder</li> <li>• beskrive hvordan vi undersøker verdensrommet og hva vi har funnet ut</li> </ul>
Samfunnsfag	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare forskjellen på en rettighet og en plikt</li> <li>• fortelle om lover som beskytter barn</li> <li>• fortelle om hva barneombudet og barnevernet gjør</li> <li>• forklare hva som ligger i begrepet kriminell</li> <li>• lese tabeller</li> <li>• fortelle hva en forening er</li> <li>• gi eksempler på ulike typer foreninger</li> </ul>
KRLE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om Hans Nielsen Hauge</li> <li>• gjøre rede for kristent arbeid i Norge fra 1850-1950</li> <li>• forklare ord som <i>omvendelse</i>, <i>lekfolk</i>, <i>misjon</i>, <i>hedninger</i>, <i>bedehus</i>, <i>indremisjon</i></li> </ul>
Musikk	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk</li> <li>• dra sammenhenger mellom lyd/musikk og følelser</li> </ul>
KRØ	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forbedre utholdenhet ved løpetrening</li> <li>• Utføre aktiviteter utendørs</li> </ul>
KOH	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare</li> <li>• beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskapning</li> </ul>

F a g	A	B
N O R S K	Vi repeterer til tentamen - bokmål og nynorsk	Vi repeterer til tentamen - bokmål og nynorsk
M A T T E	<p><b>Uke 20:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.5:</b> 32, 33, 35 og 36  <b>Maximum oppgavebok kap. 5:</b> 66, 67, 69  <b>Læringsfilmer:</b>  «Trekke sammen ledd»</p> <p><b>Uke 21:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.5:</b> 40, 44 (a og b) og 45</p> <p><a href="http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank">http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</a></p>	<p><b>Uke 20:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.5:</b> 32-38  <b>Maximum oppgavebok kap. 5:</b> 66, 76 og 77 eller 76, 77 og 84  <b>Læringsfilmer:</b>  «Trekke sammen ledd»</p> <p><b>Uke 21:</b>  <b>Maximum grunnbok kap.5:</b> 40-46</p> <p><a href="http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank">http://podium.gyldendal.no/maximum/elev/ressursbank/ressursbank</a></p>
E N G	<p>Jobbe med tekstheftet "Perspectives Magazine".  Forberede hjelpemidler til tentamen. Lage dokument med formelt oppsett, mal, kilder. Bygge opp ordbank.  Les og lær side 312 – 316 i Stages + grammatikksidene fra Stages 10 (Fronter)</p>	<p>Jobbe med tekstheftet "Perspectives Magazine".  Forberede hjelpemidler til tentamen. Lage dokument med formelt oppsett, mal, kilder. Bygge opp ordbank.  Les og lær side 312 – 316 i Stages + grammatikksidene fra Stages 10 (Fronter)</p>
N A T	<p>Les side 202- 213.  Gjør alle nøkkelspørsmål side 205 og 207.  Gjør nøkkelspørsmål 4 side 211.  Finn fakta om en (aktiv) romstasjon.  Hva er forskjellen på en romrakett og en romferge?  Finn ut hva «reisen til mars» går ut på.  <a href="https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars">https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars</a></p>	<p>Les side 202- 213.  Forklar/beskriv følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sekstant</li> <li>• teleskop og radioteleskop</li> <li>• satellitt</li> <li>• romferge</li> <li>• romsonde</li> <li>• romstasjon</li> <li>• «reisen til mars»</li> </ul> <p>Hvorfor utforsker vi verdensrommet, har vi noe igjen for det?  Lenker:  <a href="http://hubblesite.org/">http://hubblesite.org/</a>  <a href="https://www.nasa.gov/">https://www.nasa.gov/</a></p>

		<a href="https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars">https://www.romsenter.no/no/Laer-om-rommet/Rom-for-barn/Full-fart/Reise-til-Mars</a> <a href="http://www.spacex.com/falcon-heavy">http://www.spacex.com/falcon-heavy</a>
S A M F	<b>Rettigheter og plikter for barn og unge og Den verdifulle fritida</b> Les s. 242-257 Finn svar i teksten: 1, 3, 4, 7 og 10 s. 248 og 256	<b>Rettigheter og plikter for barn og unge og Den verdifulle fritida</b> Les s. 242-257 Finn svar i teksten: 1-10 s. 248 og 256
K R L R	Les s. 202-211 og sammendraget s. 212 Gjør oppg. 1 s. 205 Gjør oppg. 1-2 s. 211 Velg én av disse oppgavene på s. 213: 3b, 4 eller 9	Les s. 202-211 og sammendraget s. 212 Gjør oppg. 1 s. 205 Gjør oppg. 1-4 s. 211 Velg én av disse oppgavene på s. 213: 1, 3, 4, 6 eller 9
M U S	Framføring av musikkprosjektet	
K R Ø	Trene kondisjon ved løpetrening Uteaktiviteter	
K O H	Vi jobber med oppgaven "Ny by- ny flyplass"	