

Starthjelp til etablering av klassekasse og evt. planlegging av foreldrestyrte klasseturer/sosiale arrangement fra FAU ved Hunstad ungdomsskole:

Det er ikke et krav at en klasse må dra på klassetur, men ofte fins det likevel en forventning til en eller annen form for tur med klassen som en del av det å avrunde 10 års grunnskole. Skolen har ikke noen rolle i planlegging og gjennomføring av turer, så dersom man ønsker å opprette en klassekasse og gjennomføre en tur eller andre arrangementer er dette foreldrestyrte arrangement. Skolen kan likevel være behjelpelig med utleie av lokaler og andre ting dersom det er snakk om sosiale sammenkomster på skolen for å bygge opp under et klassemiljø ☺.

FAU ønsker å bidra til at etablering av evt. klassekasse og planlegging av sosiale opplegg med klassen holder seg på et nivå som gjør at alle kan ha mulighet til å delta, og ha glede av det som evt. klassen ønsker å gjennomføre. For eksempel bør man unngå å legge opp til turer med stor egenbetaling, eller generelt turer som lager terskler som gjør at enkelte må backe ut. Som foresatte har vi et ansvar for å bidra til at alle kan delta!

FAU har sammenfattet noen tips og anbefalinger til hvordan man kan gripe an diskusjonen i klassen og blant de foresatte:

FØRSTE FORELDREMØTE I 8. trinn – tips:

- Aktuelt å gjøre andre ting med klassen enn klassetur? Quiz-kveld, foreldrekafe, jul- eller sommeravslutninger, overnattingstur i nrområdet eller på skolen? Er klassetur i seg selv et mål? Her bør elevene også få sjansen til å si noe om evt. forventninger. Det betyr ikke at alle forventinger skal innfris, men det er for elevene man evt. starter med planlegging...
- Hvem er klasseturen for? Hva er målet med turen? Dette bør drøftes som helt grunnleggende selv om svarene bør være sjølsagt! (Svar: elevene – felles sosiale opplevelser)
- Hvordan kan man fordele ansvar på flere? Dugnadskomite? Komite for sosiale arrangement? Reiseplanleggingskomite? (Helst aktuelt først i 9. trinn)
- Hvordan skal dugnadsinntekter fordeles? Sosial utjevning og inkludering er viktig. Alle elever bør ha lik mulighet til å være med på opplegg med klassen, uavhengig av foreldrenes mulighet til å stille opp. «En for alle, alle for en» er et godt prinsipp!

Á Drøft gjennom hvordan man takler at noen slutter eller at noen begynner i klassen. Det er gode erfaringer med å bestemme fra start at dersom noen slutter får de ikke med seg «sin» andel fra klassekassen, på samme måte som at noen begynner i klassen (til og med i 10. trinn) så får de ta del i klassekassen/opplegg for klassen uten å måtte betale seg inn. Så - rydd evt. uklarheter av veien fra start så slipper man vanskelig spørsmål i ettertid.
- En klassetur kan med fordel være en arena for læring sammen med sosiale opplevelser. Mange muligheter for dette, enten det er gode opplegg hos bedrifter, museer og vitensentra, eller skiskole, kino, teater, fisketur, slå opp telt osv...

DUGNADER - tips:

- ✓ Dugnader er også en sosial arena for å bli kjent både foreldre seg i mellom og elever seg i mellom! Tenk gjennom type dugnader som elevene kan delta på – lurt for å ansvarliggjøre dem og for at de lettere skjønner at det må en innsats til, og at de får et sterkere eierforhold til klassekassen. Dugnader som krever elevinnsats gjør også at alle kan delta, og at det dermed ikke blir et stort skille på hvem som har foreldre som stiller opp...
- ✓ Velg en dugnadskomite på 4-5 personer – for eksempel for et år og så gi stafettpinnen videre til noen nye. Gjerne både foresatte og elever i komitèen.
- ✓ Dugnadstips: Flaskeinnsamling, varetelling, kafèsalg ved ulike arrangement, søppelplukking på våren eller etter store arrangement, posepakking på dagligvarebutikker før jul osv.

GJENNOMFØRING AV evt. TUR - tips:

- Om man bestemmer seg for å tenke en større klassesetur i 10. trinn – da kan det være lurt å kartlegge aktuelle kostnader relativt tidlig (f.eks. høsten i 9. trinn). Lag et budsjettoverslag som viser hva som kreves. Her kan man hente gode tips fra andre som har gjennomført ulike opplegg. Det som koster mest vil være reise og overnatting + mat. Aktiviteter koster lite i forhold. En skoleklasse får ofte gode rabatter på mange aktiviteter/opplevelser. Elevene kan med fordel involveres i dette – komme med forslag og ønsker, så sjekke ut realismen i det de foreslår ☺ (litt voksenhjelp må til)
- Velg en reiseplanleggingskomitè (for eksempel i 9. trinn) som får i oppdrag å sjekke ut 2-3 alternativer som elevene gir innspill til. Eleverådstimene (ERA) kan kanskje brukes til dette? Komitèen kan med fordel bestå av både foresatte og elever.
- Ordensregler – samtlige elever m/foresatte bør skrive under på noen enkle ordensregler før turen. Dette leveres ut i klassen - be om 10 min. i ERAtimen for å informere og dele ut, med krav om levert underskrift dagen etter!
- Lag en oppdatert kontaktliste med mobilnummer til elever og foresatte
- Dersom utenlandstur – husk problemstilling rundt pass (ekstra kostand for den enkelte)

Eks på opplegg fra ulike klasseseturer, inkl. budsjett og ordensregler, ligger på FAUs nettside under Hunstad ungdomsskole.