

Avklaring av innhold og hensikt

I samtalen skal foreldrene og læreren få svar på spørsmål og bli enige om hva som skal skje framover. Kontaktlærer bør planlegge møtet godt og gjerne avklare forventningene til samtalen i forkant av møtet. I samtalen skal foreldrene få vite hvordan eleven jobber til daglig, og hvilken kompetanse eleven har i fagene. Målet med samtalen skal være hvordan eleven, skolen og foreldrene sammen kan legge tilrette for elevens faglige og sosiale utvikling.

Eleven og foreldrene skal bli hørt

Samtalen med foreldrene gir læreren gode muligheter til å bli bedre kjent med eleven. Foreldre vet ofte hva barna er interessert i, hvordan barna trives med ulike arbeidsmåter og hvordan forholdet til medelever er. Dette er informasjon som kan gi et godt grunnlag for tilpasset opplæring for eleven.

Samtalen er også viktig for å bygge tillit mellom lærer og foreldre. Skal en dialog etableres, må lærerne lytte, ikke bare informere. Foreldrene skal bli hørt.

Eleven har rett til å delta i samtalen etter han eller hun har fylt 12 år. Det kan være hensiktsmessig at halvparten av utviklingssamtalene gjennomføres uten at barnet er til stede.

Enighet og felles beslutninger

I noen tilfeller må foreldre og lærere gjøre endringer for at læringsresultater eller elevens situasjon i skolen skal bli bedre. Gjennom samtalen skal foreldrene få medvirke til dette. Nedenfor er det gitt et eksempel på et kort, skriftlig skjema som er laget i en utviklingssamtale.