

Kompetansemål	Læringsmål	Kjennetegn på høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse
Eleven skal kunne:	Eleven kan:			
-delta i gruppeaktiviteter eller individuelle aktiviteter som utfordrer både koordinative og fysiske ferdigheter.	-delta i fotballbaserte øvelser på en måte som fremmer spilletaktisk forståelse og generelle fotballferdigheter.	<p>Eleven viser stor spilletaktisk forståelse</p> <ul style="list-style-type: none"> -ser gode løsninger på spill i ulike situasjoner (angrepsspill, forsvarsspill, osv.) -ser gode løsninger både i teori og gjennomfører de i praksis i spillsituasjon <p>Eleven viser svært gode individuelle ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> -har svært gode grunnleggende fotballferdigheter som pasning, mottak, avslutning, ballbehandling, osv.. -er i god fotballfysisk form; viser god utholdenhet, styrke, balanse, osv.. 	<p>Eleven viser middels spilletaktisk forståelse</p> <ul style="list-style-type: none"> -ser løsninger på enkelte spillsituasjoner -varierende grad av forståelse og gjennomføring av gode spilletaktiske løsninger <p>Eleven viser middels individuelle ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> -har middels gode grunnleggende fotballferdigheter som pasning, mottak, avslutning, ballbehandling, osv.. -er i middels god fotballfysisk form; viser middels god utholdenhet, styrke, balanse, osv.. 	<p>Elevene viser lav spilletaktisk forståelse</p> <ul style="list-style-type: none"> -ser ikke løsninger på spillsituasjoner -viser liten grad av forståelse og gjennomføring av gode spilletaktiske løsninger <p>Eleven viser lave individuelle ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> -har lite gode grunnleggende fotballferdigheter som pasning, mottak, avslutning, ballbehandling, osv.. -er i lite god fotballfysisk form; viser lite god utholdenhet, styrke, balanse, osv..
-gjøre sitt beste, samhandle med og oppmuntre medelever.	-prinsippene for fair play -være en del av et fotballag eller fotballtreningsgruppe på en positiv måte	<p>Eleven utøver fair play i fotballgruppen.</p> <p>Eleven deltar i fotballgruppen på en positiv måte</p> <ul style="list-style-type: none"> -gir gode og konstruktive tilbakemeldinger til medspillere 	<p>Eleven utøver middels grad av fair play i fotballgruppen.</p> <p>Eleven deltar</p>	<p>Eleven utøver i liten grad fair play i fotballgruppen.</p> <p>Eleven</p>
-samtale om sammenhengen mellom fysisk aktivitet,	-vurdere egen innsats fra kampsituasjon			

mestring og bevegelsesglede.	-gi tilbakemelding til medspillere på en konstruktiv måte -vurdere hvordan fotball (og annen fysisk aktivitet) er en positiv del av ungdommers fritid			
-utveksle synspunkter om aktuelle råd og anbefalinger om kosthold og fysisk aktivitet.	-gjøre vurderinger av kosthold og fysisk aktivitet som er reell for elevens egne opplevelser -vurdere ulike treningsopplegg og/eller ernæringsråd fra media			
-planlegge og gjennomføre et eget aktivitets- og kostholdsopplegg	-planlegge treningsuken sin ved hjelp av treningsdagbok/logg -se kritisk på eget kosthold og gjøre endringer som forbedrer dette			
-lage enkle og ernæringsmessige gode måltider	-lage måltider (frokost, lunsj, mellommåltid) som hjelper han/hun å klare seg godt gjennom skoledagen og ha overskudd til trening etter skoletid.			