

Arbeidsplan for 8A, uke 1 og 2

	Ma 01.01.	Ti 02.01.	On 03.01.	To 04.01.	Fr 05.01.	
1	FRI	FRI	No	Na	Svø	Ma
2			Ma	Svø	Nat	KRLE
3			Sa	2.fr.språk		En
4			Nynorsk	KOH		
5			Na	Valgfag		Sa
6						Mu

	Ma 08.01.	Ti 09.01.	On 10.01.	To 11.11.	Fr 12.11.
1	Ma	KRØ	Nynorsk	Nat	Ma
2	Mu		Ma	KRØ-ute	KRLE
3	No	No	Sa	2.fr.spr	En
4	Sa	2.fr.språk	No	KOH	
5	Arb.time	En	Na	VF	Sa
6	UDV				Mu

Ordenselever: se liste på klasserommet

Kontaktinfo:

Teamrom 8 ABE - ☎ 75556452

Aksel Johan: hegaks@bodo.kommune.no

Gry: helgry@bodo.kommune.no



Slik ser skoledagen ut:

- 1.time:08.55-09.40
- 2.time:09.50-10.35
- 3.time:10.45-11.30
- 4.time:12.00-12.45
- 5.time:12.55-13.40
- 6.time:13.50-14.35
- 7.time:14.45-15.30

Informasjon:

Vi minner om at PC skal være **ladet** til minimum 80% ved skolestart hver dag. **Unødvendig** bruk (ikke-faglig) i friminuttene som fører til unødvendig tapping av batteri, skal unngås.

Hvis mulig; ta vare på halvårsvurderingene, de er grunnlaget for kontaktmøtet i slutten av januar. Jf. «jule-e-post». Egen innkalling kommer i løpet av uke 2.

Godt nytt år!

PRØVER OG INNLEVERINGER:

Vis underskrevet karakterutskrift.

FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:
KRLE	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva identitet er • fortelle hva en familie er • forklare begrepene heterofili, homofili, likeverd, likestilling og vennskap • si noe om hva det vil si å være en god venn
NORSK	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva vi mener med samtidslitteratur • bruke ulike sjangre i litteraturen • skrive twittertekster og blogger
ENGELSK	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese tekster på engelsk og svare på spørsmål knyttet til innholdet • gjøre rede for trekk ved tidlig britisk historie • forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner; it is/ there is/ are • forstå hva en informativ tekst er og lage en slik tekst selv
MATTE	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tegne og konstruere trekkanter og firkanter • kjenne igjen og beskrive forskjellige former for symmetri
NATURF	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive tilstander og fellestrekk for fast stoff, væske og gass • forklare hva som skjer i overgangen mellom fasene/tilstandene • navnene på overgangene • beskrive partikkelmodellen og bruke ordet partikkel i de andre forklaringene også • forklare begrepene løsning, diffusjon og osmose • forklare og finne ut / bergene / regne ut tettheten til ulike stoffer
SAMF	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva en historisk kilde er • behandle kilder kritisk • skille mellom talende og stumme kilder • fortelle hva det betyr at en konge er eneveldig • fortelle om det franske samfunnet på slutten av 1700-tallet • fortelle om stendersamfunnet • fortelle om Montesquieu og maktfordelingsprinsippet; Voltaire og tankefriheten; Rousseau og folkemakt • si noe om hva en filosof er og hvor de diskuterte samfunnsspørsmålene i Frankrike på 1700-tallet
KRØ	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utføre ulike styrkeøvelse • delta i ulike aktiviteter
K&H	<ul style="list-style-type: none"> •
MUS	Arbeidstimer i musikktime i uke 1 og 2.

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!

Fag:	A	B
K R L E	<p>Å leve sammen Les s. 98-121</p> <p>Oppgaver: 1 s.103, 1 s.107, 1, 2 s. 112 og 1 s. 116</p>	<p>Å leve sammen Les s. 98-121</p> <p>Oppgaver: 1-5 s.103, 1-3 s.107, 1-4 s. 112 og 1 s. 116</p>
N O R S K	<p>Nynorsk: les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B</p> <p>Kap 9 les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1 og 5.</p>	<p>Nynorsk: les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B</p> <p>Kap 9 les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1, 5 og 10.</p>
S A M F	<p>Uke 1: Sporene fra fortida Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten:</i> 1, 2, 5 og 9 s.122</p> <p>Uke 2: Hvem skal ha makt i et land? Les s.124-131 <i>Finn svar i teksten:</i> 1, 2, 6 og 10 s.130</p>	<p>Uke 1: Sporene fra fortida Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten:</i> 1-10 s.122 <i>Tenk selv:</i> 2 s. 122</p> <p>Uke 2: Hvem skal ha makt i et land? Les s.124-131 <i>Finn svar i teksten:</i> 1-10 s.130 <i>Tenk selv:</i> 2, 3, 9 og 10 s. 131</p>
N A T	<p>Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller Les s 89-99 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97og 98.</p>	<p>Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller Les s 89-99 + oppg 1, 2 og 6 s 112- 113 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97og 98.</p>

<p style="text-align: center;">E N G</p>	<p>Week 1 King Arthur and the Knights... Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109</p> <p>Week 2 The Dragon and Saint George Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111</p>	<p>Week 1 King Arthur and the Knights... Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109</p> <p>Week 2 The Dragon and Saint George Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111</p>
<p style="text-align: center;">K&H</p>		
<p style="text-align: center;">KRØ & MUS</p>	Mus: Arbeidstimer i musikktime. Vi starter med musikk i uke 3.	
<p style="text-align: center;">M A</p>	<p>Maximum grunnbok: 4.74,2.75,2.80,2.83, 2.88, 2.90 (a og b) Innføring: 2.74 (GB)</p>	<p>Maximum grunnbok: 4.74-2.91 Innføring: 2.74 (GB)</p>