

# Arbeidsplan for 8D, uke 1 og 2

	Ma 01.01.	Ti 02.01.	On 03.01.	To 04.01.	Fr 05.01.
1	Godt nytt år!		KRØ	KRØ	No
2			Na		Ma
3			Arb.time	2.fr.språk	Sa
4			Ma	En	KRLE
5			KOH	No	Arb.time
6				Valgfag	Na

	Ma 08.01.	Ti 09.01.	On 10.01.	To 11.01.	Fr 12.01.
1	Ma	No	KRØ	KRØ	No
2	Sa	En	Na		Ma
3	En	KRLE	Arb.time	2.fr.språk	Sa
4	No	2.fr.språk	Ma	En	KRLE
5	UDV		KOH	No	Arb.time
6	Na	Sa	Valgfag	Na	

Kontaktinfo:

Teamrom 8 CD - ☎ 75556451



**Slik ser skoledagen ut:**

1.time:08.55-09.40  
 2.time:09.50-10.35  
 3.time:10.45-11.30  
 4.time:12.00-12.45  
 5.time:12.55-13.40  
 6.time:13.50-14.35

Kristin: [kristin.skramm@bodo.kommune.no](mailto:kristin.skramm@bodo.kommune.no),

Tore: [tore.markussen@bodo.kommune.no](mailto:tore.markussen@bodo.kommune.no)

## INFORMASJON:

**KRØ: Onsdager er det utegym. Torsdagene inne. Det er garderobe til dusjing begge dagene.**

## PRØVER OG INNLEVERINGER:

# FERDIGHETSMÅLENE

FAG	:
<b>KRLE</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle hva identitet er</li> <li>• fortelle hva en familie er</li> <li>• forklare begrepene heterofili, homofili, likeverd, likestilling og vennskap</li> <li>• si noe om hva det vil si å være en god venn</li> </ul>
<b>NORSK</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle hva vi mener med samtidslitteratur</li> <li>• bruke ulike sjangre i litteraturen</li> <li>• skrive twittertekster og blogger</li> </ul>
<b>ENGELSK</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese tekster på engelsk og svare på spørsmål knyttet til innholdet</li> <li>• gjøre rede for trekk ved tidlig britisk historie</li> <li>• forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner; it is/ there is/ are</li> <li>• forstå hva en informativ tekst er og lage en slik tekst selv</li> </ul>
<b>MATTE</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tegne og konstruere trekkanter og firkanter</li> <li>• kjenne igjen og beskrive forskjellige former for symmetri</li> </ul>
<b>NATURF</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive tilstander og fellestrekk for fast stoff, væske og gass</li> <li>• forklare hva som skjer i overgangen mellom fasene/tilstandene</li> <li>• navnene på overgangene</li> <li>• beskrive partikkelmodellen og bruke ordet partikkel i de andre forklaringene også</li> <li>• forklare begrepene løsning, diffusjon og osmose</li> <li>• forklare og finne ut / bergene / regne ut tettheten til ulike stoffer</li> </ul>
<b>SAMF</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle hva en historisk kilde er</li> <li>• behandle kilder kritisk</li> <li>• skille mellom talende og stumme kilder</li> <li>• fortelle hva det betyr at en konge er eneveldig</li> <li>• fortelle om det franske samfunnet på slutten av 1700-tallet</li> <li>• fortelle om stendersamfunnet</li> <li>• fortelle om Montesquieu og maktfordelingsprinsippet; Voltaire og tankefriheten; Rousseau og folkemakt</li> <li>• si noe om hva en filosof er og hvor de diskuterte samfunnsspørsmålene i Frankrike på 1700-tallet</li> </ul>
<b>KRØ</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utføre ulike styrkeøvelse</li> <li>• delta i ulike aktiviteter</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<p>Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>MUS</b>	Arbeidstimer i musikktime i uke 1 og 2.

**Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!**

Fag:	A	B
K R L E	<p><b>Å leve sammen</b> Les s. 98-121</p> <p>Oppgaver: 1 s.103, 1 s.107, 1, 2 s. 112 og 1 s. 116</p>	<p><b>Å leve sammen</b> Les s. 98-121</p> <p>Oppgaver: 1-5 s.103, 1-3 s.107, 1-4 s. 112 og 1 s. 116</p>
N O R S K	<p><b>Nynorsk:</b> les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B</p> <p><b>Kap 9</b> les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1 og 5.</p>	<p><b>Nynorsk:</b> les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B</p> <p><b>Kap 9</b> les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1, 5 og 10.</p>
S A M F	<p>Uke 1: <b>Sporene fra fortida</b> Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten: 1, 2, 5 og 9 s.122</i></p> <p>Uke 2: <b>Hvem skal ha makt i et land?</b> Les s.124-131 <i>Finn svar i teksten: 1, 2, 6 og 10 s.130</i></p>	<p>Uke 1: <b>Sporene fra fortida</b> Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten: 1-10 s.122</i> <i>Tenk selv: 2 s. 122</i></p> <p>Uke 2: <b>Hvem skal ha makt i et land?</b> Les s.124-131 <i>Finn svar i teksten: 1-10 s.130</i> <i>Tenk selv: 2, 3, 9 og 10 s. 131</i></p>
N A T	<p><b>Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller</b> Les s 89-99 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97og 98.</p>	<p><b>Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller</b> Les s 89-99 + oppg 1, 2 og 6 s 112- 113 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97og 98.</p>
E N G	<p><b>Week 1 King Arthur and the Knights...</b> Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109</p> <p><b>Week 2 The Dragon and Saint George</b> Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111</p>	<p><b>Week 1 King Arthur and the Knights...</b> Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109</p> <p><b>Week 2 The Dragon and Saint George</b> Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111</p>

<p><b>K&amp;H</b></p>		
<p><b>KRØ &amp; MUS</b></p>	<p>Mus: Arbeidstimer i musikktime. Vi starter med musikk i uke 3.</p>	
<p><b>M A T</b></p>	<p><b>Maximum grunnbok:</b> 4.74,2.75,2.80,2.83, 2.88, 2.90 (a og b) Innføring: 2.74 (GB)</p>	<p><b>Maximum grunnbok:</b> 4.74-2.91 Innføring: 2.74 (GB)</p>