

Arbeidsplan for 8C, uke 1 og 2

1	Ma 01.01.	Ti 02.01.	On 03.01.	To 04.01.	Fr 05.01.
1	FRI		MA	MA	KOH
2			RLE	NA	KOH
3			NO	2.fr.spr.	NO
4			NO	ENG	MU
5			SA	MA	SA
6			ENG	VF	UDV
7				VF	

2	Ma 08.01.	Ti 09.01.	On 10.01.	To 11.11.	Fr 12.11.
1	NA	MU	MA	MA	KOH
2	NO	NA	RLE	NA	KOH
3	SA	Utegym	NO	2.fr.spr.	NO
4	ENG	2.fr.spr.	NO	ENG	MU
5	KRØ		SA	MA	SA
6		KRLE	ENG	VF	UDV
7				VF	



Slik ser skoledagen ut:

- 1.time:08.55-09.40
- 2.time:09.50-10.35
- 3.time:10.45-11.30
- 4.time:12.00-12.45
- 5.time:12.55-13.40
- 6.time:13.50-14.35
- 7.time:14.45-15.30

Kontaktinfo:

Teamrom 8 CD - ☎ 75556451

Leif-Ingar Pettersen: petlei@bodo.kommune.no

Hege Eriksen: hege.eriksen@bodo.kommune.no

INFORMASJON: Godt nytt år alle sammen!



Utegym i partallsuker – Svømming i oddetallsuker

Svømming uke 3: 2.time: Leif-Ingars gruppe
3.time: Heges gruppe

PRØVER OG INNLEVERINGER:

Lærere:

Hege Eriksen: samfunnsfag, Rle, kroppsøving og norsk

Leif-Ingar Pettersen: matematikk, engelsk og eng.TV

Irene Stegen: naturfag

Vanja Eidissen og Vivi Karlsen: KOH

Ann Helen Kirkfjell (rådgiver): UDV

No =Norsk, 4 t/u

Ma =Matematikk, 3,5 t/u

En = Engelsk, 3 t/u

Sa = Samfunnsfag, 3 t/u

Na = Naturfag, 3 t/u

KRØ = Kroppsøving, 3 t/u

2.fr.spr. = Andre fremmedspråk, 3 t/u

KRLE = Kristendom, religion, livssyn og etikk, 1,5 t/u

KOH = Kunst og håndverk, 2 t/u

Mu = Musikk, 2 t/u

UDV = Utdanningsvalg 1 t/u

Valgfag, 1.5 t/u

FERDIGHETSMÅLENE

FAG	MÅL:
KRLE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva identitet er • fortelle hva en familie er • forklare begrepene heterofili, homofili, likeverd, likestilling og vennskap • si noe om hva det vil si å være en god venn
NORSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva vi mener med samtidslitteratur • bruke ulike sjangre i litteraturen • skrive twittertekster og blogger
ENGELSK	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • lese tekster på engelsk og svare på spørsmål knyttet til innholdet • gjøre rede for trekk ved tidlig britisk historie • forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner; it is/ there is/ are • forstå hva en informativ tekst er og lage en slik tekst selv
MATTE	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • tegne og konstruere trekkanter og firkanter • kjenne igjen og beskrive forskjellige former for symmetri
NATURF	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive tilstander og fellestrekk for fast stoff, væske og gass • forklare hva som skjer i overgangen mellom fasene/tilstandene • navnene på overgangene • beskrive partikkelmodellen og bruke ordet partikkel i de andre forklaringene også • forklare begrepene løsning, diffusjon og osmose • forklare og finne ut / bergene / regne ut tettheten til ulike stoffer
SAMF	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva en historisk kilde er • behandle kilder kritisk • skille mellom talende og stumme kilder • fortelle hva det betyr at en konge er eneveldig • fortelle om det franske samfunnet på slutten av 1700-tallet • fortelle om stendersamfunnet • fortelle om Montesquieu og maktfordelingsprinsippet; Voltaire og tankefriheten; Rousseau og folkemakt • si noe om hva en filosof er og hvor de diskuterte samfunnsspørsmålene i Frankrike på 1700-tallet
KRØ	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • utføre ulike styrkeøvelse • delta i ulike aktiviteter
K&H	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> •
MUS	Arbeidstimer i musikktime i uke 1 og 2.

Gjør del B. Del A gjøres kun etter avtale med lærer. Husk eventuelle utfordringer/fordypningsoppgaver!

Fag:	A	B
K R L E	<p>Å leve sammen Les s. 98-121</p> <p>Oppgaver: 1 s.103, 1 s.107, 1, 2 s. 112 og 1 s. 116</p>	<p>Å leve sammen Les s. 98-121</p> <p>Oppgaver: 1-5 s.103, 1-3 s.107, 1-4 s. 112 og 1 s. 116</p>
N O R S K	<p>Nynorsk: les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B</p> <p>Kap 9 les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1 og 5.</p>	<p>Nynorsk: les s 274 og gjer oppgåve 11 s 277 og gjer arbeidsark 6.3 B</p> <p>Kap 9 les s 365- 371 og oppgåve 49 s 411. + oppgåve 1, 5 og 10.</p>
S A M F	<p>Uke 1: Sporene fra fortida Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten: 1, 2, 5 og 9 s.122</i></p> <p>Uke 2: Hvem skal ha makt i et land? Les s.124-131 <i>Finn svar i teksten: 1, 2, 6 og 10 s.130</i></p>	<p>Uke 1: Sporene fra fortida Les s. 116-123 <i>Finn svar i teksten: 1-10 s.122</i> <i>Tenk selv: 2 s. 122</i></p> <p>Uke 2: Hvem skal ha makt i et land? Les s.124-131 <i>Finn svar i teksten: 1-10 s.130</i> <i>Tenk selv: 2, 3, 9 og 10 s. 131</i></p>
N A T	<p>Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller Les s 89-99 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97og 98.</p>	<p>Kapittel 6 Stoffenes byggesteiner og modeller Les s 89-99 + oppg 1, 2 og 6 s 112- 113 Gjør alle nøkkelspm s 93, 95, 97og 98.</p>
E N G	<p>Week 1 King Arthur and the Knights... Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109</p> <p>Week 2 The Dragon and Saint George Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111</p>	<p>Week 1 King Arthur and the Knights... Reading: p. 106-108 (+understanding p 109) Writing: language lab p 109 + grammar p 303 Talking: Speaking spot p 109 + Creative corner p 109</p> <p>Week 2 The Dragon and Saint George Reading: p. 110-111 (+understanding p 112) Writing: : language lab p 113 + grammar p 303 Ex 5 p 113 + about information texts p 313 Talking: ex 2 p. 112 + talk about the picture at p 111</p>

<p>K&H</p>		
<p>KRØ & MUS</p>	<p>Mus: Arbeidstimer i musikktime. Vi starter med musikk i uke 3.</p>	
<p>M A T</p>	<p>Maximum grunnbok: 4.74,2.75,2.80,2.83, 2.88, 2.90 (a og b) Innføring: 2.74 (GB)</p>	<p>Maximum grunnbok: 4.74-2.91 Innføring: 2.74 (GB)</p>